

УТВЕРЖДЕН  
Приказом директора  
МАОУ «СОШ № 61» г. Перми  
от 17.04.23г.  
№ 059-08/73-61-01/4-156

**План методической работы  
по введению ФГОС НОО, ФГОС ООО  
в 2023- 2024 учебном году**

В период перехода общеобразовательных учреждений на новые образовательные стандарты начального и основного общего образования в школе определены цели, поставлены задачи и определены направления работы и мероприятия.

**Цель:** обеспечение научно-методических условий для качественной реализации Федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения начального и основного общего образования.

**Задачи:**

- обеспечить подготовку педагогических работников к реализации государственного стандарта основного общего образования третьего поколения, ориентировать их на ценностные установки, цели и задачи, определенные государственным стандартом;
- создать и актуализировать нормативную базу введения ФГОС начальной и основной школы;
- создать методическое обеспечение введения ФГОС начальной и основной школы;
- обеспечить преемственность методических и учебно-методических разработок;
- федерального, регионального и муниципального уровней;
- обеспечить повышение профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам ФГОС.

## Содержание этапов реализации проекта

Формирование готовности педагогов к введению ФГОС НОО, ФГОС ООО	Мероприятие	Особенности	Результат
<b>Информационно-аналитический этап</b>			
Формирование рабочей группы введения и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО	Прохождение педагогами проблемных курсов, изучение тематической литературы, ресурсов Интернета, обсуждение на педагогических советах возникающих проблем и предложений	Четкое распределение обязанностей членов рабочей группы. Привлечение к работе членов общешкольного родительского комитета, Совета школы	Готовность членов рабочей группы к введению и реализации ФГОС. Составление перечня изменений в научно - методической работе школы
<b>Диагностический этап</b>			
Определение стартового уровня готовности педагогов к введению ФГОС НОО, ФГОС ООО. Формирование мотивационного компонента готовности педагогов	Заседание методического объединения учителей, вступающих в реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО: групповая работа педагогов: - разработка критериев готовности учителей к введению ФГОС; - самооценка уровня готовности педагогов к введению ФГОС; - составление перечня затруднений; - посещение и взаимопосещение уроков с последующим анализом (самоанализом)	Распределение педагогов на группы. Членам управленческой команды необходимо продумать требования к результату (продукту) деятельности групп	Разработка критериев готовности педагогов к введению ФГОС НОО, ФГОС ООО. Создание анкеты для педагогов: «Уровень готовности педагогов к введению ФГОС НОО, ФГОС ООО».
<b>Этап планирования работы</b>			
Разработка стратегических и тактических планов научно-методической работы школы.	Заседание научно- методического совета: составление перечня изменений в работе школы в связи с введением ФГОС. Составление плана научно-методической работы, принятие его на заседании методического объединения. Проектирование планов саморазвития педагогов	При составлении планов учитываются педагогические затруднения, выявленные на диагностическом этапе. Необходимо предусмотреть организацию индивидуальной помощи по запросам педагогов	План научно - методической работы. Планы саморазвития педагогов

### Основной этап

Формирование готовности педагогов к введению ФГОС НОО, ФГОС ООО	Проведение семинаров, курсовая подготовка учителей, совместное проектирование уроков и занятий, их анализ. Анализ промежуточных результатов.	Возможна корректировка плана работы в зависимости от возникающих трудностей	Изменение уровня готовности педагогов к введению ФГОС НОО, ФГОС ООО.
---	--	---	--

### Итоговый этап

Анализ динамики уровня готовности педагогов к введению ФГОС НОО, ФГОС ООО	Рефлексивная итоговая диагностика готовности педагогов к введению ФГОС. Анализ деятельности педагогов по введению ФГОС в 1, 5 классах. Анализ результатов деятельности: - уровень развития и качество знаний обучающихся; - степень удовлетворенности родителей. Постановка задач на следующий учебный год.	Важно совместное обсуждение достижений и трудностей, а также индивидуальная работа с педагогами, направленная на развитие рефлексивной деятельности участников образовательного процесса.	Перечень педагогических достижений и затруднений. Перечень задач научно - методической работы на следующий год. Планы саморазвития педагогов на следующий год
---	--	---	---

**Содержание деятельности на этапе перехода на ФГОС НОО, ФГОС ООО.**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Составление перспективного плана повышения квалификации учителей-предметников	Апрель	Зам. директора по УВР
2	Формирование заявки на курсовую подготовку учителей - предметников по ФГОС	Апрель	Зам. директора по УВР
3	Составление УМК на 2023-2024 учебный год: формирование перечня учебников и методических пособий по реализации ФГОС ООО	Апрель	Зам. директора по УВР Руководители МО Зав. библиотекой
4	Оказание методической помощи по составлению рабочих программ с учётом ФГОС третьего поколения	Апрель Май	Зам. директора по УВР Руководители МО
5	Рассмотрение содержательного блока рабочих программ внеурочной деятельности	Апрель Май	Зам. директора по ВР

**Проведение методических советов, заседаний МО, семинаров в рамках плана работы школы**

1	Приоритетные направления методической работы в школе в связи с введением ФГОС третьего поколения	Март	Зам. директора по УВР
2	Заседания предметных ШМО: «Требования ФГОС НОО, ФГОС ООО»	апрель	Руководители МО
3	Организация внутришкольного повышения квалификации и роль самообразования в связи с введением ФГОС начального и основного общего образования	В течение года	Зам. директора по УВР
4	Проведение теоретических и практических семинаров: - Внедрение ФГОС третьего поколения в преподавание предметов. - Формирование универсальных учебных действий - путь к функциональной грамотной личности ученика школы. - Самореализация личности учащихся и развитие его индивидуальности в свете личностно - ориентированного подхода. - Воспитание творчески развитой личности в условиях внедрения ФГОС.	В течение года	Зам. директора по УВР Руководители МО
5	Родительское собрание: «Проблемы и риски внедрения ФГОС начального и основного общего образования»	Ноябрь	Зам. директора по УВР Классные руководители 1,5 классов Педагог-психолог
6	Методическая помощь учителям по созданию системы уроков в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО	В течение года	Зам. директора по УВР
7	Мастер-класс для молодых учителей по теме: «Использование современных технологий в учебном процессе»	Октябрь	Руководитель МО
8	Подготовка и проведение педсовета: - Деятельность учителя при организации личностно - ориентированного учебного процесса	Декабрь	Зам. директора по УВР Классные руководители 1,5 классов Педагог-психолог
9	Малые педсоветы: - Адаптация учащихся 1 классов к школе. - Влияние преемственности на успешное протекание адаптационного периода при переходе на среднюю ступень обучения (5 класс)	Октябрь	Зам. директора по УВР Классные руководители 1,5 классов Педагог-психолог
10	Методический совет: - Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации новых федеральных образовательных стандартов. - Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися в период перехода к ФГОС	Сентябрь Ноябрь	Зам. директора по УВР Руководители МО
	Совещание при директоре. - Результаты, эффекты и проблемы, возникающие в 1,5 классах после введения ФГОС	Ноябрь	Директор ОУ

Заседание МО. Первые итоги введения ФГОС НОО, ФГОС ООО и итоги работы в 1, 5 классах	Январь Апрель	Руководители МО
Анализ реализации плана внедрения ФГОС в образовательный процесс школы в 2023- 2024 учебном году	Май	Директор ОУ Зам. директора по УВР