

# УМК

# «Школа России»



# «Школа России»

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС «ШКОЛА РОССИИ»

Лучшие традиции российского образования и проверенные практикой инновации.

УМК «Школа России» сегодня — это:

мощный потенциал для духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

реальная возможность достижения личностных, метапредметных и предметных результатов, соответствующих задачам современного образования;

постоянно обновляющаяся, наиболее востребованная и понятная учителю образовательная система для начальной школы.

Учебники системы являются основой учебно-методического комплекса «Школа России».

Комплект *«Школа России»* учитывает изменения, предусмотренные стандартом Второго поколения:  
лично- и ценностноориентирован;  
обеспечивает успешность ребенка в школе и за ее пределами;  
предусматривает формирование универсальных учебных действий;  
практикоориентирован;  
направлен на развитие умения детей общаться;  
поддерживает совместную деятельность школы и семьи ■



Комплект учебников «Школа России» - результат работы большого авторского коллектива в сотрудничестве с издательством «Просвещение», ведущим учебным издательством страны.

Он ориентирован на:

- ◆ *Духовно – нравственное развитие ребёнка;*
- ◆ *Личностно –развивающее образование младших школьников;*
- ◆ *Воспитание школьников как граждан России;*

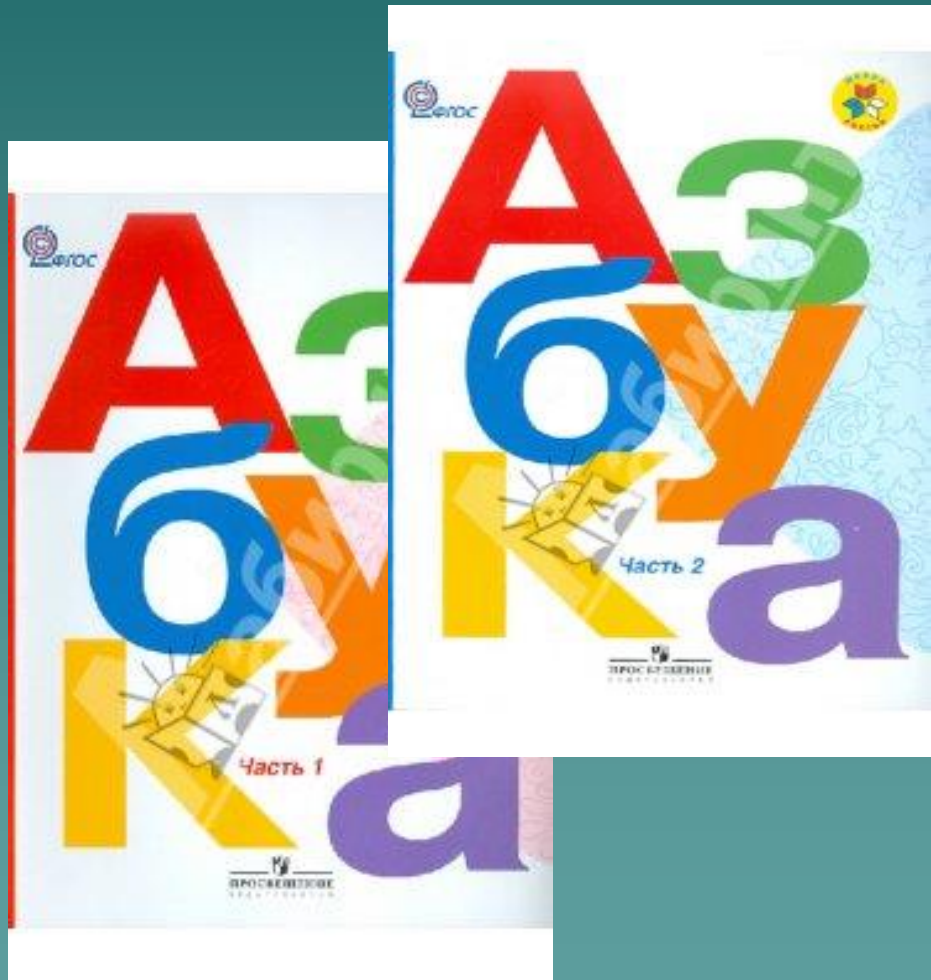


Авторы придали учебно – методическому комплексу такие качества, как:

- ❖ Фундаментальность;
- ❖ Надёжность;
- ❖ Стабильность;
- ❖ Открытость новому;
- ❖ Вариативность.



# ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ



Нет друга – ищи,  
а нашёл – береги

● Вспомни, какую роль в слове играет ударение. Может ли измениться смысл слова, если изменится ударение?



● Вспомни сказку об Иване-царевиче. Какой эпизод изображён на рисунке? Озаглавь его.

● Почему так говорят?

◆ Дело учит, дело мучит, дело кормит.

## Звук [и]. Буква И и

гласный  
?  
согласный

ударный  
?  
безударный




### Ивы

◆ — Почему вы так красивы?  
— Потому, — шепнули ивы, —  
Что стоим мы над рекой,  
Над красивою такой.


(В. Берестов)



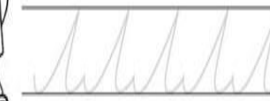
● Игра. Кто назовёт больше всех слов со звуком [и]? 

Буква И обозначает мягкость  
предшествующего согласного звука. 

ММ



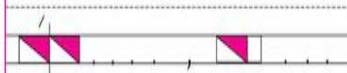
*М* *ММ*




*ма* *ме* *мы*



*мир* *мама*

*Ваня написал слова:*




*Клавя мыла руки с мылом.*

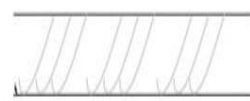


*метро*  *марка* 

ММ

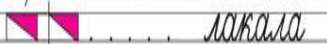



*М* *ММ*



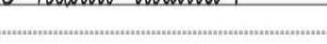
*Ма* *Му* *Мы*

*Мурка*



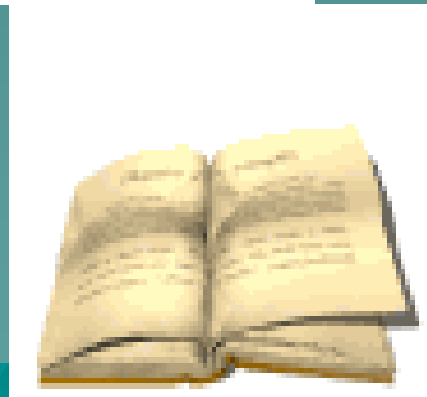


*С нами мама.*



*Москва*

# Литературное чтение





## Небылицы

♦ Прочитай небылицу. Подчеркни то, чего не может быть.

Л. Каменский

### Про художника, который всё перепутал

Жил художник дядя Гога.  
Был рассеян он немного.  
Дали дяде как-то раз  
Иллюстрировать рассказ.  
В том рассказе вот что было:  
Тётя Маша суп варила,  
Старичок читал газету,  
Васька-кот стащил котлету,  
Игроки забили мяч,  
Зуб лечил больному врач.  
Дядя Гога взял рассказ,  
Прочитал пятнадцать раз,  
Сел и тут же без заминки  
Сразу сделал все картинки.  
Что в картинках этих было?



36

Тётя Маша гол забила,  
Васька-кот читал газету,  
Старичок стащил котлету,  
Врач варил с лапшой суп,  
Игроки лечили зуб...  
Всё придётся дяде Гоге  
Переделявать в итоге.

### СОВЕТЫ МАЛЕНЬКИМ ШКОЛЬНИКАМ



Для того чтобы сочинить небылицу, нужно вообразить себе картину, которую можно легко увидеть. Например: лето; в лесу много деревьев, растут грибы; звонко поют птицы.

А теперь представь, что всё перепуталось.

Лето. На деревьях растут вкусные булочки и ароматные хлебцы. Под деревьями можно увидеть облака, похожие на грибы. Подосиновики и подберёзовики несутся в сторону высокой горы.



37

Мохнатенька,  
Усатенька,  
Лапки мягоньки,  
А коготки острые.

Белый по белому  
Написал белым.  
Рыжая пойдёт,  
Белого найдёт.

Лежала под ёлками  
Подушечка с иголками.  
Лежала, лежала  
Да побежала.



44

## ПРОВЕРИМ СЕБЯ

### И ОЦЕНИМ СВОИ ДОСТИЖЕНИЯ

#### Я научился

- Читать с выражением, выделяя голосом важные мысли и слова.
- Сравнивать стихи разных поэтов.
- Наблюдать, как меняется настроение поэта.

♦ Запиши название понравившегося стихотворения и фамилию поэта.

♦ О чём рассказывается в стихотворении, которое тебе понравилось?

о природе      о растениях

о животных      о временах года

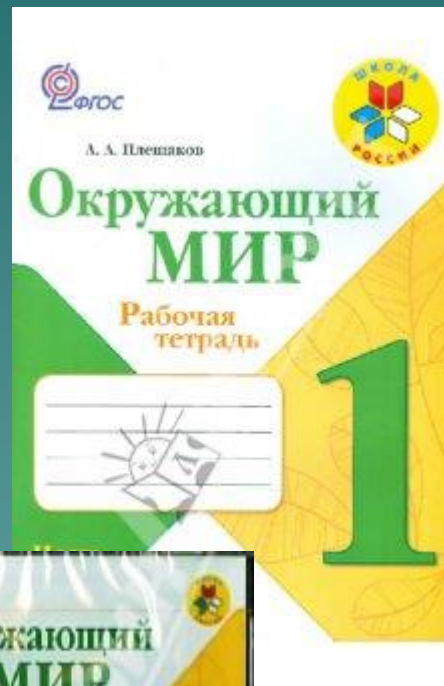
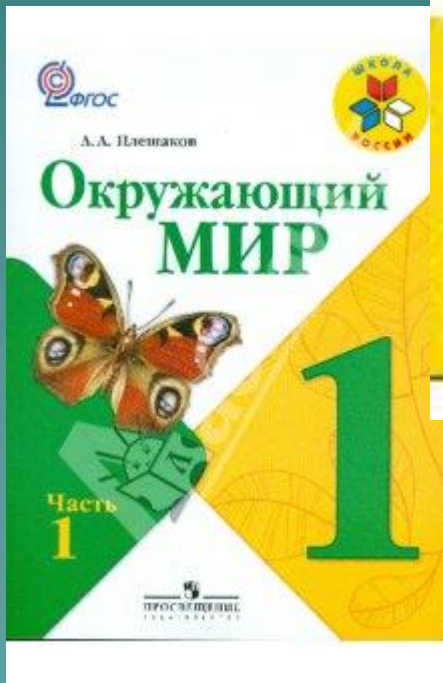
Какое настроение создаёт стихотворение?

радостное      торжественное

грустное      праздничное

45

# Окружающий мир



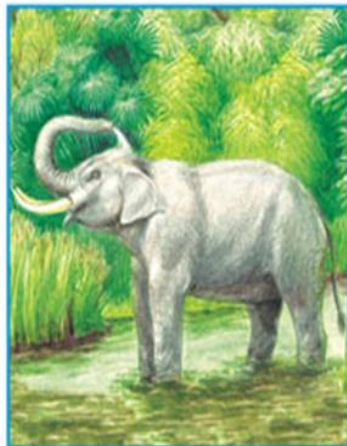


3. В дополнительной литературе, Интернете узнайте подробнее о животном мире холодных районов. Приготовься рассказать на уроке, что показалось тебе самым интересным.

## Где живут слоны?

1. Определи, какой из этих слонов африканский, а какой — индийский? Укажи стрелками. Объясни, по какому признаку тебе удалось их различить.

Африканский слон



Индийский слон

2. Укажи стрелками, где живут эти животные.



В саванне

В тропическом лесу

3. Посчитайте, сколько животных спряталось в этом лесу. Назовите их.



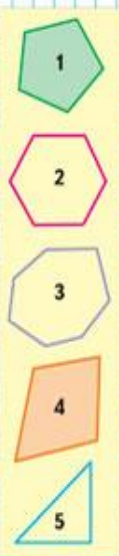
4. В дополнительной литературе, Интернете узнайте подробнее о животном мире жарких районов. Приготовься рассказать на уроке, что показалось тебе самым интересным.



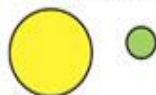
# математика



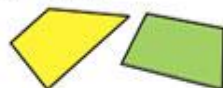
## Многоугольник



Сравни: чем фигуры на рисунке слева отличаются от фигур на рисунке справа.



Круг легко катится.



Таким фигурам мешают катиться углы. У них много углов. Это **многоугольники**.



Это **треугольники**.



Это **четырёхугольники**.

Почему они так называются? Сколько углов, сторон и вершин у пятиугольника? у шестиугольника? у десятиугольника?

Назови каждый многоугольник и покажи его **стороны** и **вершины**.

Саша и Юля измеряли шагами дорожку от дома до беседки. Объясни, почему у них получились разные ответы.



50

Определи, какие схема и запись подходят к рисунку слева, а какие — к рисунку справа.



$$5 - 2$$

$$5 - 1$$

$$4 - 2$$

$$4 - 1$$

$$3 + 1$$

$$3 + 2$$

$$2 + 2$$



$$2 > 1$$

$$4 \bigcirc 2 + 2$$

$$5 \bigcirc 4 - 1$$



$$4 - 3 = \square$$

$$5 - 2 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$4 - 1 = \square$$

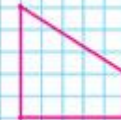
$$5 - 3 = \square$$

$$\square + \square = \square$$

Определи на глаз, у какого ёжика путь самый короткий.

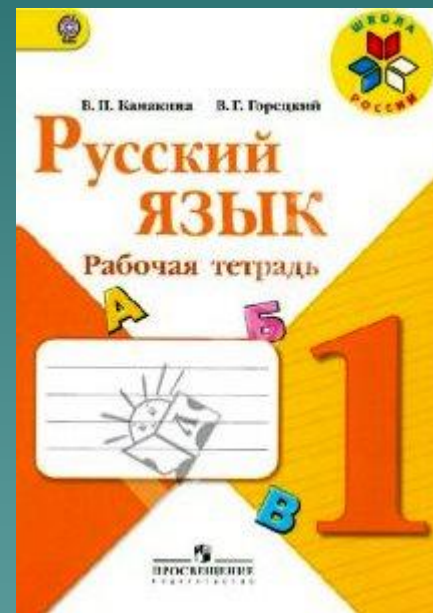
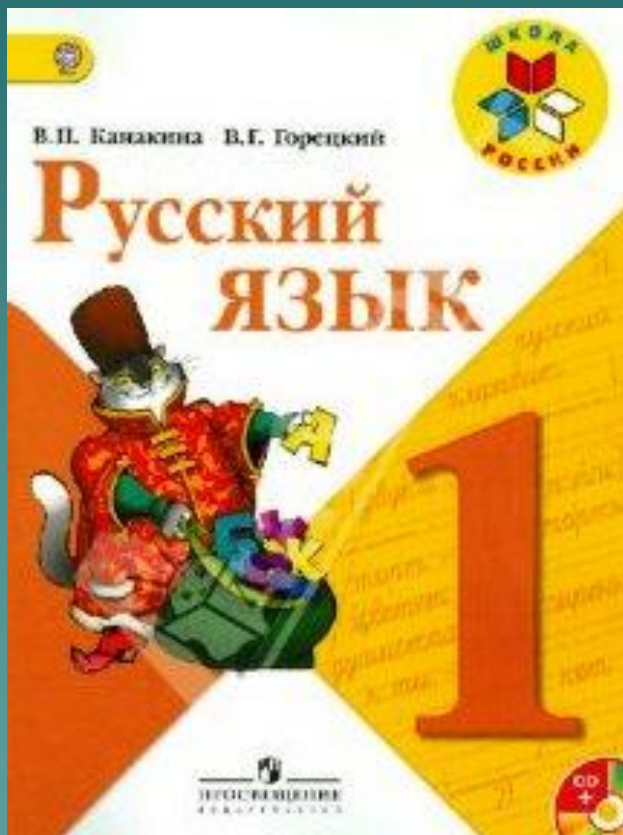


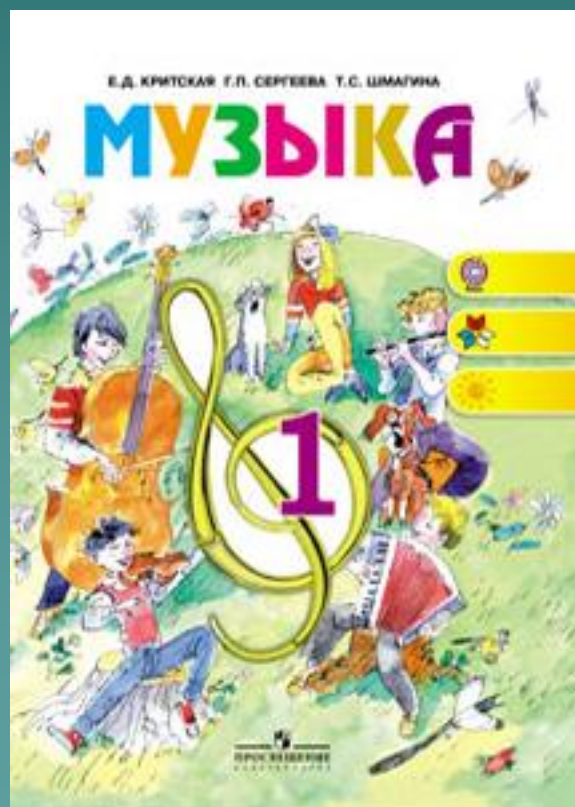
Начерти в тетради такую фигуру. Как она называется?



51

# РУССКИЙ ЯЗЫК





В. И. Лях  
**ФИЗИЧЕСКАЯ  
КУЛЬТУРА**  
**1-4**



**ПРОСВЕЩЕНИЕ**  
ИЗДАТЕЛЬСТВО



Л.А. Неменская

**ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ  
ИСКУССТВО**

Школа Неменского

Ты изображаешь,  
украшаешь  
и строишь

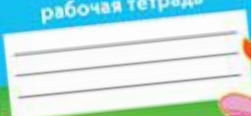


**ПРОСВЕЩЕНИЕ**  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

**А**  
ПЕРСПЕКТИВА

И.И. РОГОВИЦА, И.В. БОГДАНОВА, И.П. ФРИТАТ  
**ТехНОлогия**

рабочая тетрадь



**1**  
класс

**ПРОСВЕЩЕНИЕ**  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

**А**  
ПЕРСПЕКТИВА

Академический школьный учебник

И.И. РОГОВИЦА, И.В. БОГДАНОВА, И.П. ФРИТАТ  
**ТехНОлогия**

**1**  
класс

**ПРОСВЕЩЕНИЕ**  
ИЗДАТЕЛЬСТВО





**Спасибо за внимание!**



**Желаем успехов в учении!**

**ШКОЛА РОССИИ**  
УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

