

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Пермского края

Департамент образования администрации города Перми

МАОУ "СОШ № 61" г. Перми"

РАССМОТРЕНО

Протоколом заседания
Педагогического совета №1
от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МАОУ «СОШ №61» г. Перми
059-08/73-61-01/4-312
от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочного курса «Отряд ЮИД»

для обучающихся 1-4 классов

г. Пермь,

2023

Пояснительная записка

Проблема безопасности человека в дорожном движении возникла с появлением колеса, гужевой повозки и экипажа. Взаимоотношения водителей с пешеходами всегда контролировались государством, которое обеспечивало их безопасность, т.е. охрану жизни и здоровья.

Лозунг «*Берегите ребенка!*», под которым Екатерина II в 1764 г. издала указ о применении смертной казни к кучеру или извозчику, виновным в гибели ребенка, должен и сегодня стать руководством к действию многих организаций страны, для людей, которые непосредственно занимаются воспитанием грамотного юного пешехода. Дорожно-транспортное происшествие - не стихийное бедствие. Все они вызваны действиями людей. Количество происшествий может быть сокращено, если начинать обучение безопасному поведению на дороге с раннего детства. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «*Дорожная азбука*» предназначена для формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к проблеме личной безопасности, к соблюдению детьми Правил дорожного движения, умения оказывать само-и взаимопомощь в условиях дорожной обстановки.

Актуальность программы

Программа представляет собой документ, раскрывающий один из подходов к решению актуальной проблемы - предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Обеспечение безопасности движения становится всё более важной государственной задачей, и особое значение приобретает заблаговременная подготовка самых маленьких пешеходов и пассажиров - детей, которых уже за дверью собственной квартиры подстерегают серьёзные трудности и опасности. Особое внимание уделяется тому, как должен поступать ребёнок в экстремальных ситуациях, к кому можно обратиться за помощью.

Программа составлена в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; Концепцией развития воспитания в РФ на период до 2025 г. (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р); Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196);

Общие сведения о коллективе

Возраст обучающихся: Программа адресована детям в возрасте 9 -11 лет.

Оптимальная наполняемость: 28 человек. (*целый класс*) Это позволяет детям максимально проявить свои способности, сплотиться, а педагогу осуществить индивидуальный подход к каждому ребенку.

Сроки реализации программы: Программа рассчитана на 3 года обучения. На полное освоение программы требуется 102 часа; Учебная нагрузка на ребенка в неделю: 1, 2, 3 года обучения – 1 час ; .

Место проведения занятий: в классе на территории школы «МАОУ СОШ №61» г. Перми.

Цель программы – создание условий для формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы

- Научить детей Правилам дорожного движения и культуре поведения на дороге;
- Отработать практические навыки поведения на дороге;
- Развить умение включать внимание, воображение, наблюдательность путем использования системы специальных упражнений;
- Воспитать грамотного пешехода, дабы ребенок мог осознать всю серьёзность обстановки на дорогах и быть готовым самостоятельно разобраться с любой дорожной ситуацией.

Методы обучения

При реализации программы используются:

- Словесные (объяснение, рассказ, беседа, инструктаж, анализ ситуации);
- Наглядные (показ видеоматериалов и иллюстраций, пример педагога);
- Практические (игра, практическая работа, наблюдение).

Формы организации учебных занятий

Организация деятельности обучающихся на занятиях осуществляется в следующих формах: групповая и фронтальная (работа по подгруппам).

Ожидаемые результаты

В первый год обучения дети должны научиться следить за движением машин в городе не только на большой дороге, где есть вся атрибутика дорожной азбуки (светофор, знаки, разметка и т.д.), но и на маленьких дорогах; знать основные правила поведения в городском общественном транспорте;

Второй год обучения ориентирует детей на знакомство с Правилами дорожного движения, их историей, историей транспорта. Ребята на занятиях должны показать хорошее знание дорожных знаков, типов светофоров. Дети должны уметь выбирать места для игр на улице, безопасный маршрут в школу, в гости или библиотеку.

За третий год обучения дети должны научиться считаться с реальными опасностями, уметь правильно определять расстояние до приближающейся машины и её скорость (решение практических задач); выработать способность предвидеть опасность.

Формирование универсальных учебных действий.

Личностные

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки,
- установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;

Метапредметные

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности, способность предвидеть последствия своих действий;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;

Регулятивные

- использование речи для регуляции своего действия;
- способность выполнять задание по составленному под контролем учителя плану, сверять свои действия с ним.
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Виды, формы и критерии отслеживания результатов реализации программы

Виды диагностики

В течение реализации программы предполагается проведение ряда диагностических срезов:

- Вступительная диагностика.

Проводится в начале учебного года (сентябрь) с целью определения начального уровня знаний, умений и навыков в области правил дорожного движения и, а также – уровня развития метапредметных и личностных компетенций.

На 2 и 3 году обучения вступительная диагностика проводится с целью оценки уровня знаний, умений, навыков, способностей и мотивации, а также – с целью повторения пройденного в предыдущем году обучения материала.

- Промежуточная диагностика.

Проводится по окончании 1 полугодия (декабрь) с целью оценки и выявления динамики уровня освоения учебного материала для последующей коррекции учебно-воспитательного процесса.

- Текущий контроль.

Осуществляется в ходе занятий с целью оценки уровня освоения учебного материала, а также с целью закрепления знаний.

- Тематический контроль.

Осуществляется по завершению изучения образовательного блока или темы с целью оценки уровня освоения учебного материала, а также с целью обобщения знаний.

- Итоговая диагностика.

Проводится по окончании очередного учебного года (май) с целью оценки и выявления динамики уровня освоения учебного материала за год и программы в целом.

Формы отслеживания результатов

Наблюдение, тестирование, опрос, беседа, решение практических задач, анализ.

Критерии диагностики:

Основные критерии вводной и итоговой диагностики:

- уровень знаний, умений, навыков (соответствующих году обучения);
- уровень развития психофизических процессов, способностей и компетенций (наблюдательности, внимания, памяти);
- уровень развития аналитических способностей, способностей прогнозирования и оценки ситуаций.

Также успешность освоения программы оценивается педагогом на протяжении всего учебно-воспитательного процесса в ходе текущего контроля по следующим критериям:

- уровень использования знаний, умений и навыков в жизненных ситуациях;
- наличие сознательного и ответственного отношения к соблюдению мер техники безопасности;
- проявление доброго, уважительного отношения к себе и окружающим, этичного поведения, оказание взаимопомощи.

Учебный план 1 года обучения

№	Образовательный блок	Тема	Количество часов			Формы контроля
			всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	1. Инструктаж по технике безопасности. Соблюдение ПДД - залог безопасности пешеходов. Вступительная диагностика.	1	1	-	Опрос, тестирование, анализ
Итого по образовательному блоку:			1	1	-	
2	«Дорожная азбука»	1. Знакомство с программой «Дорожная азбука»	1	1	-	Наблюдение, опрос, беседа
Итого по образовательному блоку:			1	1	-	
3	Безопасность дорожного движения	1. «Мы – пешеходы». Твой ежедневный маршрут движения. Как правильно переходить улицу.	2	1	1	Наблюдение, опрос, решение комплексных задач, зачет
		2. Праздник «Посвящение в пешеходы»	1	-	1	
Итого по образовательному блоку:			3	1	2	
4	Велосипед	1. Велосипед, самокат – транспортные средства для детей.	1	1	-	Опрос, решение комплексных задач
		2. ПДД велосипедистов.	1	1	-	
Итого по образовательному блоку:			2	2	-	
5	Мы - пассажиры	1. Общие обязанности пассажиров на всех видах транспортных средств.	1	1	-	Наблюдение, опрос, решение комплексных задач, зачет
		2. Правила посадки и высадки, поведение в общественном транспорте.	1	1	-	
Итого по образовательному блоку:			2	2	-	
6	Дорога	1. Дорога. Элементы дороги: проезжая часть,	2	1	1	Наблюдение,

		тротуар (обочина), разделительная полоса, трамвайные пути. 2. Назначение каждого элемента дороги. 3. Участники дорожного движения: пешеходы, пассажиры, водители.	1 1	1 1	- -	опрос, решение комплексных задач, зачет
Итого по образовательному блоку:			4	3	1	
7	Зебра	1. Разметка – зебра. История появления такой разметки. 2. Правила движения пешеходов. 3. Дорожные знаки для пешеходов.	2 2 2	1 2 1	1 - 1	Опрос, беседа
Итого по образовательному блоку:			6	4	2	
8	Перекрёсток	1. Перекрёстки и их виды. 2. Правила перехода перекрёстков	1 1	1 1	- -	Тестирование, опрос, анализ
Итого по образовательному блоку:			2	2	-	
9.	Регулирование движения	1. Средства регулирования дорожного движения: светофоры, дорожные знаки, жесты регулировщика.	3	2	1	
Итого по образовательному блоку:			3	2	1	
10.	Переход	1. Виды переходов.	1	1	-	
		2. Знаки пешеходных переходов	1	-	-	
Итого по образовательному блоку:			2	1	-	
11.	Человек на дороге	1. Участники дорожного движения.	1	1	-	
		2. Права и обязанности участников дорожного движения.	2	2	-	
Итого по образовательному блоку:			3	3	-	
12.	Шоссе	1. Автомагистраль. Шоссе.	1	1	-	
		2. Движение пешеходов по загородной дороге.	1	1	-	

<i>Итого по образовательному блоку:</i>			2	2	-	
13	Я - примерный пешеход	1. Итоговое занятие по ПДД для пешеходов. 2. Решение тематических задач «Тот примерный пешеход, кто по правилам идет».	1 2	1 2	-	
<i>Итого по образовательному блоку:</i>			3	3	-	
Итого за 1 год обучения:			34	28	6	

Учебный план 2 года обучения

№	Образовательный блок	Тема	Количество часов			Формы контроля
			всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	1. Инструктаж по технике безопасности. Повторение ПДД.	1	1	-	Опрос, тестирование, анализ
		2. Игра-путешествие «В городе правил дорожного движения»	1	1	-	
Итого по образовательному блоку:			2	2	0	
2	Велосипед	1. Велосипед, самокат – транспортные средства для детей. ПДД велосипедистов	1	1	-	Наблюдение, опрос, беседа
		2. Технические требования к движению на велосипеде.	1	1	-	
Итого по образовательному блоку:			2	2	-	
3	Главная дорога	1. Составные части дороги. Правила перехода дороги	2	2	-	Наблюдение, опрос, решение комплексных задач, зачет
		2. Выбор безопасного места для перехода.	1	-	1	
Итого по образовательному блоку:			3	2	1	
4	Дорожный знак	1. История дорожных знаков. Группы знаков	2	2	-	Опрос, решение комплексных задач
		2. Предупреждающие знаки. Знаки особых предписаний.	2	2	-	
Итого по образовательному блоку:			4	4	-	
5	Жесты регулировщика	1. Жезл и другие средства регулирования дорожного движения.	1	1	-	Наблюдение, опрос, решение комплексных задач, зачет
		2. Правила проезда перекрестков и перехода дороги, регулируемых регулировщиком.	1	1	-	
Итого по образовательному блоку:			2	2	-	
6	Ограждение	1. Пешеходные ограждения. Места, где	2	2	-	Наблюдение,

		движение пешеходов запрещено				опрос, решение комплексных задач, зачет
Итого по образовательному блоку:			2	2	-	
7	Фликер	1. Фликер, шеврон и другие светоотражающие элементы	1	1	-	Опрос, беседа
		2. Движение в тёмное время суток и в условиях недостаточной видимости.	1	1	-	
Итого по образовательному блоку:			2	2	-	
8	Чрезвычайная ситуация	1. Действия при чрезвычайных ситуациях в транспорте.	2	2	-	Тестирование, опрос, анализ
		2. Оказание первой доврачебной медицинской помощи	2	1	1	
Итого по образовательному блоку:			4	3	1	
9.	Преимущество	1. Анализ различных дорожных ситуаций.	5	5	-	
Итого по образовательному блоку:			5	5	-	
10.	Юные инспектора движения	1. Деятельность отрядов ЮИД в г. Перми	2	2	-	
		2. Рейд «Внимание! Дети!»	1	1	-	
Итого по образовательному блоку:			3	3	-	
11.	Эстафета	1. Игры. Где можно играть?	1	1	-	
		2. Подвижные игры по ПДД.	1	-	1	
Итого по образовательному блоку:			2	1	1	
12.	Тоннели	1. Тоннели, тупики, арки как участки повышенной дорожной опасности.	1	1	-	
Итого по образовательному блоку:			1	1	-	

13	Я - грамотный пешеход	1.Итоговые занятия по правилам дорожного движения.	3	3	-	
<i>Итого по образовательному блоку:</i>			3	3	-	
Итого за 2 год обучения:			34	31	3	

Учебный план 3 года обучения

№	Образовательный блок	Тема	Количество часов			Формы контроля
			всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	1.Инструктаж по технике безопасности.	1	1	-	Опрос, тестирование, анализ
Итого по образовательному блоку:			1	1	-	
2	Велосипед	1. ПДД велосипедистов.	1	1	-	Наблюдение, опрос, беседа
		2. Технические требования к движению на велосипеде.	1	1	-	
Итого по образовательному блоку:			2	2	-	
3	Авария	1. ДТП. Действия участника и свидетеля	1	1	-	Наблюдение, опрос, решение комплексных задач, зачет
		2. Оказание первой помощи. Средства из автомобильной аптечки.	1	1	-	
		3. Практическое занятие по оказанию первой медицинской помощи.	1		1	
Итого по образовательному блоку:			3	2	1	
4	Общественный транспорт	1.Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Маршруты общественного транспорта в нашем городе. Места остановок. Правила поведения на остановках.	2	2	-	Опрос, решение комплексных задач
		Итого по образовательному блоку:			2	
5	Погодные условия	1. Ливень, лёд, снег. Особенности погодных условий поздней осенью, зимой.	1	1	-	Наблюдение, опрос, решение комплексных задач, зачет
		2. Безопасность движения в зимний период. Тормозной путь автомобиля.	1		-	
		3. Решение практических задач.	1		1	
Итого по образовательному блоку:			3	2	1	

6	Нарушения	1. Ответственность участников дорожного движения за нарушение ПДД.	2	2	-	Наблюдение, опрос, решение комплексных задач, зачет
Итого по образовательному блоку:			2	2	-	
7	Фары	1. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями велосипедов и автомобилей.	2	2	-	Опрос, беседа
Итого по образовательному блоку:			2	2	-	
8	Регулировщик	1. Жесты регулировщика. Сигналы светофора.	1	1	-	Тестирование, опрос, анализ
Итого по образовательному блоку:			1	1	-	
9.	Дорожные знаки	1. Группа запрещающих знаков. Назначение. Установка. Группа информационных знаков.	2	2	-	
		2. Группа предписывающих знаков. Группа знаков приоритета. Назначение. Установка.	2	2	-	
Итого по образовательному блоку:			4	4	-	
10.	На железной дороге	1. Железнодорожный переезд.	2	2	-	
		2. Правила движения пешеходов на загородной дороге	2	2	-	
Итого по образовательному блоку:			4	2	-	
11.	Труд водителя	1. Работа водителя – это напряженный и ответственный труд.	2	2	-	
Итого по образовательному блоку:			2	2	-	
12.	Оказание первой	1. Первая помощь при ДТП	2	1	1	

	ПОМОЩИ					
<i>Итого по образовательному блоку:</i>			2	1	1	
13	Я - ответственный пешеход	1.Итоговое занятие по правилам дорожного движения.	1	1	-	
		2.Решение практических задач на знания правил ПДД.	5	-	5	
<i>Итого по образовательному блоку:</i>			6	1	5	
Итого за 3 год обучения:			34	26	8	

Список использованной литературы

1. Бармин А. В. Изучаем правила дорожного движения. - Волгоград: 2011г.
2. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. – М.: 2010.
3. Григорьев Д.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение: пособие для учителей общеобразовательных учреждений /Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. - М.: 2011.
4. Досуговые программы для детей и подростков. Проектирование. Реализация. Экспертиза. /авт. сост. Л.Б. Малыгина и др.- Волгоград: Учитель, 2012.
5. Жатин С. О. Правила дорожного движения.1-4 классы: занимательные занятия/ авт.-сост С. О. Жатин. - Волгоград: Учитель, 2011.
6. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя /А.Г. Асмолова. - М.: Просвещение, 2008.
7. Козловская Е. А. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006.
8. Козырева Е. А. Азбука поведения на дороге. Программа обучения дошкольников безопасному поведению на дорогах города, М.: «Центр Пропаганды», 2008.
9. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов учреждений дополнительного образования. Москва, 2007. Учебное пособие «Дорожная безопасность» 1,2,3,4 классы. Москва «Третий Рим», 2007.
10. Старцева О. В. Школа дорожных наук. Методическое пособие в помощь педагогам образовательных учреждений.3-е изд., допол. – М.: ТЦ Сфера, 2012.
11. Тошева Л. И. Основы безопасности дорожного движения; 1-4 классы. Мастерская учителя. Учебно-методическое пособие. – М.: ВАКО, 2011.
15. Правила дорожного движения Российской Федерации
12. Программа курса «Юные инспектора дорожного движения» для учащихся 1 класса, под редакцией В.А.Горского, Москва, «Просвещение», 2011.
13. Эйгель С. И. Словарь дорожных понятий, терминов и знаков / С. И. Эйгель. – М.: Издательство АСТ: ООО «Издательство Астрель», 2004.

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://standart.edu.ru/>
2. Федеральные государственные образовательные стандарты [Электронный ресурс]: официальный сайт Министерства образования и науки РФ.- Режим доступа: <http://mon.gov.ru/pro/fgos/>

3. Власова, Е. Агентство «ИМА-пресс» оживило человечков с дорожных знаков для социальной кампании ГИБДД. [Электронный ресурс] / http://www.adme.ru/work,naruzhnaya_reklama/2007/01/11/14265/. (11.01.2007).