

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования и науки Пермского края**

**МАОУ «СОШ №61» г. Перми»**

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете  
МАОУ «СОШ № 61» г.  
Перми.Протокол №1 от  
30.08.2023 г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «СОШ № 61» г. Перми

\_\_\_\_\_/ Е.А. Костарева

Приказ № СЭД-059-08/73-61-01/4-312

от 31.08.2023г.

**Рабочая программа**

**Внеурочного курса «Юнармия»**

**2023-2024 уч. год**

**г. Пермь-2023**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юнармия» для учащихся разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

- 1 Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
- 3 Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- 4 Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- 5 Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19 января 2016 года № 01/476-16-24 «О внедрении санитарных норм и правил»;
- 6 Профессиональный стандарт педагога. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н
- 7 Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования / В.И. Блинов, И.С. Сергеев (и др.) – М., Федеральный институт развития образования;
- 8 Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- 9 Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- 10 Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
- 11 Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.
- 12 Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол № 4 от 26.01.2017 г.

### **Цель и задачи преподавания (освоения) внеурочной деятельности**

**Цель программы** - создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у гражданственности и патриотизма конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

**Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:**

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина.

### **Место внеурочной деятельности в учебном плане МАОУ «СОШ №61»**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юнармия» для учащихся рассчитана на 34 часа внеурочного времени, в учебном плане МАОУ «СОШ №61» на 2023-2024 учебный год на данный курс предусмотрено 1 час в неделю.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные:**

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.

- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

### **Метапредметные:**

#### **Регулятивные:**

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

#### **Познавательные:**

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет-ресурсами.

#### **Коммуникативные:**

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

### **Предметные:**

#### **Обучающиеся научатся:**

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
  - владеть навыками управления строем;
  - готовить и проводить военно-патриотческие мероприятия для разных целевых аудиторий;
  - участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
  - готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной техники для участия в конференциях и конкурсах.
- Формы и методы работы
- Формы организации занятий:
  - - практические занятия (групповые, индивидуальные и сводные)
  - - проведение турниров, соревнований, эстафет, малых олимпиад по подвижным играм на свежем воздухе и в спортивном зале.

### **Приёмы и методы обучения на занятиях:**

- педагогические технологии на основе личностной ориентации образовательного процесса (педагогика сотрудничества);
- педагогические технологии на основе эффективности управления и организации образовательного процесса (групповые технологии, технологии индивидуального обучения);
- педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (практические игровые технологии).

Реализация данных технологий осуществляется через следующие организационные формы:

- беседы о культуре народов России. Практические занятия по освоению военно-прикладных видов спорта;
- организация соревнований по стрельбе, сборке-разборке автомата, строевой подготовке.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1. Военно-историческая подготовка**

#### Теоретическая часть:

Блок «Во славу отечества»

Занятие «Военная теория»

Занятия «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ»;

- подготовка юнармейцев к конкурсу «И снова ратной славы дата»;

Ратная история России и советского Союза, история их вооруженных сил.

#### Военно-историческая подготовка

Занятия «Великие полководцы России», «Уставы. Виды уставов»

Занятие «Дни воинской славы России»

Практическая часть:

Просмотр презентации

« Уставы вооружённых сил РФ»

## **2. Основы медико-санитарной подготовки**

Теоретическая часть:

«Медико-санитарная подготовка»

Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.

Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

Практическая часть:

Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.

Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Понятие о травматическом токсикозе и его признаки.

Практическая часть:

Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей.

Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

## **3. Основы военной службы**

Приемы стрельбы и способы стрельбы из пневматического оружия.

Теоретическая часть:

Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.

Практическая часть:

Мастер-класс по самообороне.

Знакомство с профессией «Кинолог». Мастер-класс от службы кинологов.

Тренировка в изготовке к стрельбе.

Тренировка в стрельбе с упора.

Тренировка в стрельбе лежа.

Знакомство с ОЗК (Общевойсковой защитный комплект)

Прохождение марш-броска

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.

Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.

Теоретическая часть:

Назначение, устройство частей и механизмов автомата

Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе.

Уход за автоматом, его хранения и сбережение

Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.

Практическая часть:

Неполная разборка-сборка автомата.

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

#### **4. Гражданская оборона**

Задачи медицинской службы Гражданской обороны.

Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.

Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения.

Практическая часть:

Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ. Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ.

#### **5. Организация физкультурно-оздоровительной работы**

Практическая часть:

Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски).

**Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы**

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Место проведения	Организационные формы обучения
<b>.1 Военно-историческая подготовка (8 часов)</b>					
1	Государственные символы России.				
2	Занятие «Войсковые звания»	1111111			Лекция
3	Занятие «Корабельные звания»	1			Лекция
4	«Воинские сигналы управления строем». «Государственные награды РФ»	1			Лекция
5	Занятие «Дни воинской славы России»				Лекция
6	Просмотр презентации «Уставы вооружённых сил РФ»				Лекция
7	Посещение музея в Пермском ЛО МВД России на транспорте				Практикум
8	Решение тестов «Погоны военнослужащих». Корабельные звания».				Контроль
<b>2. Основы медико-санитарной подготовки (12 часов)</b>					
9	Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка»				Лекция
10	Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.				Лекция
11	Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни				Лекция
12	Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.				Лекция
13	Практическая часть: Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.				Практикум
14	Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута				Практикум
15	Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений.				Практикум



	Виды повязок.				
16	Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.				Практикум
17	Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.				Практикум
18	Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот				Практикум
19	Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения				Практикум
20	Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности				Практикум
<b>3.Основы военной службы (9 часов)</b>					
21	Теоретическая часть: Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой. Приглашение службы «Пермский ЛО МВД России на транспорте»				Лекция
22	Тренировка в стрельбе лежа.				Практикум
23	Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении. Перестроевание из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.				Практикум
24	Теоретическая часть: Назначение, устройство частей и механизмов автомата				Лекция
25	Уход за автоматом, его хранения и сбережение. Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием. Приглашение службы «Пермский ЛО МВД России на транспорте»				Практикум
26	Практическая часть: Неполная разборка-сборка АК-74				Практикум
27	Знакомство с профессией «Кинологи». Приглашение службы «Пермский ЛО МВД России на транспорте»				Практикум
28	Знакомство с профессией «Кинологи».				Практикум
29	Одиночная строевая подготовка				Практикум
<b>4.Гражданская оборона (3 часа)</b>					

30	Задачи медицинской службы Гражданской обороны. Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.				Лекция
31	Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности.				Лекция
32	Средства индивидуальной защиты населения. Приглашение службы «Пермский ЛО МВД России на транспорте»				Практикум
<b>5. Организация физкультурно-оздоровительной работы (2 часа)</b>					
33	Практическая часть: виды и способы самообороны. Приглашение службы «Пермский ЛО МВД России на транспорте»				Практикум
34	Марш-бросок. Соревнования.				Практикум

#### Список литературы:

- 1 Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (5-9 класс)
- 2 Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (8 класс)
  
- 1 Выдрин И.Ф. «Начальная военная подготовка» - М, 2017г
- 2 Синяев А.Д. «В помощь призывнику» - М, 2017г
- 3 Домушин А.П. «Первые и впервые» - М, 2014г
- 4 Зырянов А.А. «Общевоинские уставы» - М, 2014г
- 5 Лутовинов В.И. «Подготовка учащейся молодёжи к защите Отечества и военной службе» - М, 2003г
- 6 Махальцов В.Д. «Проблемы патриотического воспитания: опыт, перспективы» - Новосибирск, 2005г
- 7 Боярский В.И. «Партизаны и армия» - М, 2011 г
  
- 10 Яроцкий А.П. «Знай стрелковое оружие» - М, 2017г
- 11 Яроцкий А.П. «Наставление по стрелковому делу. Автомат Калашникова (АК)» - М, 2017г
- 12 Казаков Д.Ф. «Виды Вооружённых Сил Российской Федерации» - М, 2017 г.