



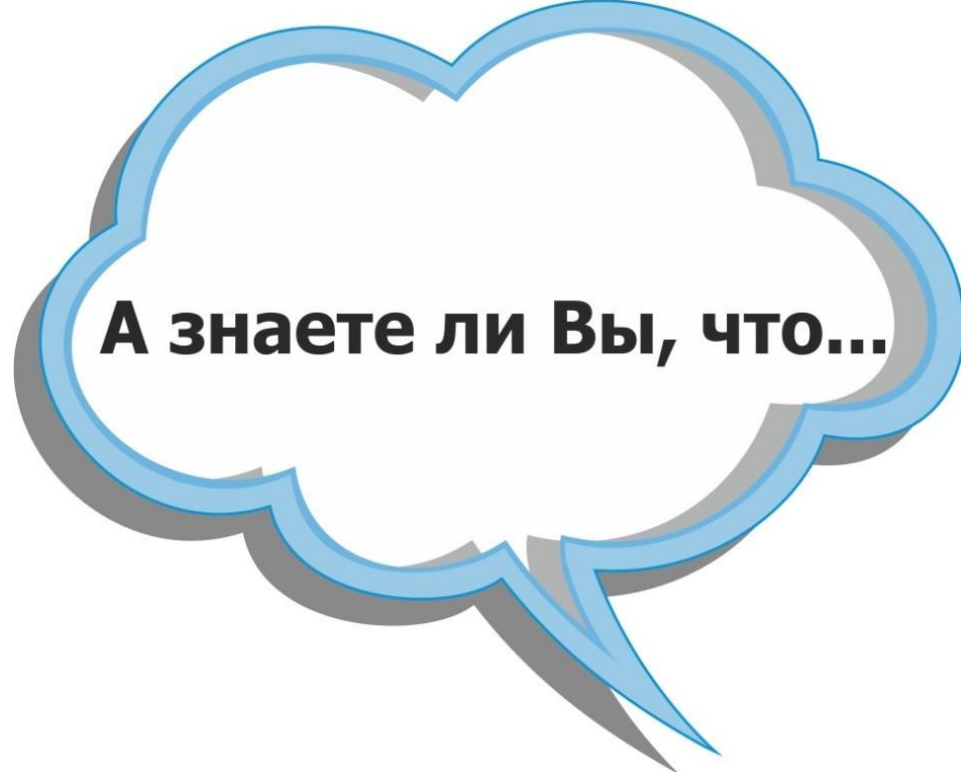
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ПЕРМСКОГО КРАЯ



КАК МОЖНО И КАК НЕЛЬЗЯ ПРОТИВОСТОЯТЬ ШКОЛЬНОЙ ТРАВЛЕ: РОДИТЕЛЯМ О ДЕТЯХ



*Метлякова Любовь Анатольевна,
кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры социальной педагогики ПГГПУ*



**По данным ВОЗ на 2014 год
Россия входит в **5-ку лидеров** по
буллингу в школе среди
европейских стран**



А знаете ли Вы, что...

По оценкам европейских исследователей, в роли жертвы травли в разные периоды школьной жизни побывали **50% детей.**

10-15% школьников находятся в этой ситуации прямо сейчас.



А знаете ли Вы, что...

С буллингом в одинаковой степени сталкиваются как мальчики (33% респондентов), так и девочки (31% респондентов)



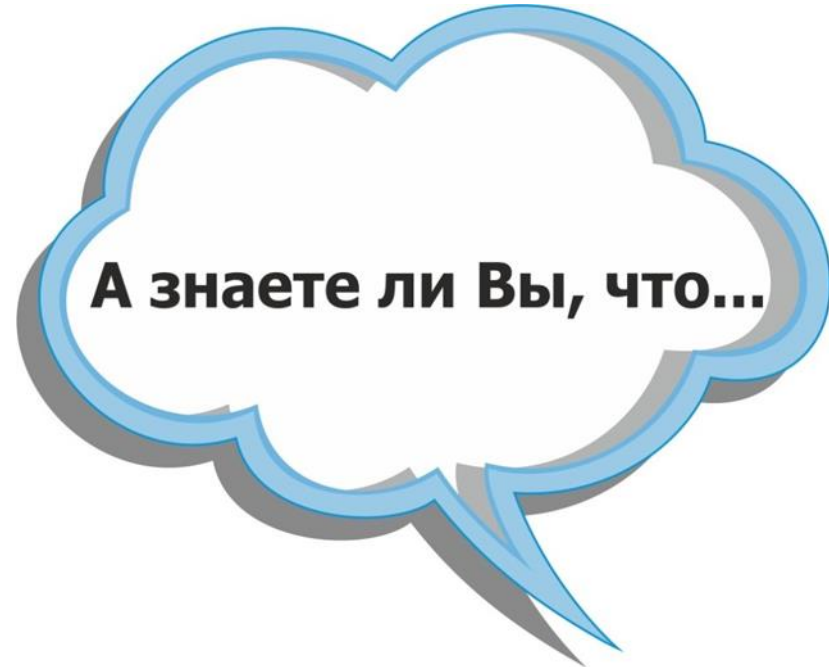
А знаете ли Вы, что...

По данным исследования "Фонда Развития Интернет" **48% школьников рассказали, что могут заступиться за жертву буллинга только в том случае, если это их друг. В остальных ситуациях они предпочтут молчать, т.к. испытывают страх перед агрессором.**



А знаете ли Вы, что...

Суицидальные мысли и попытки, которые отмечаются у жертв травли **в 5 раз чаще, чем у остальных школьников**



Память о буллинге остается **на
ВСЮ ЖИЗНЬ, а для многих и
обуславливает отношения в
семье, меняет мировоззрение,
ПОДХОД К ЖИЗНИ**



ЕСЛИ В ШКОЛЕ ЕСТЬ ТРАВЛЯ, СТРАДАЮТ ВСЕ!!!!

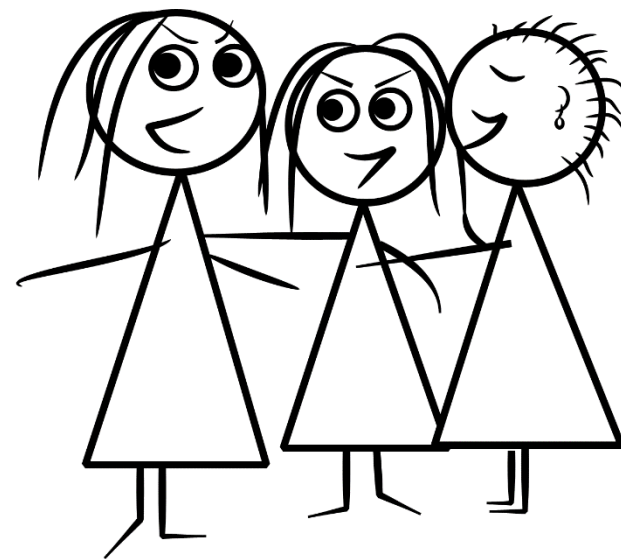
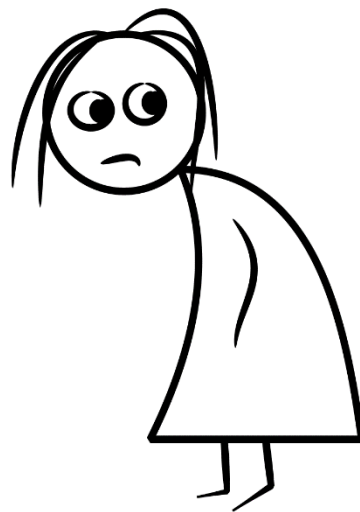
Ребенок-жертва

Весь класс

Учителя

Родители

*(негативные
переживания!)*



courtesy of www.sangrea.net/bully



ТРАВЛЯ (БУЛЛИНГ, МОББИНГ)

вид группового эмоционального и/или физического насилия.

Пер. англ.

буллинг (от «булли» – бычок, задира)
подростковая агрессия

моббинг (от «моб» – толпа) групповая
агрессия.



ТРИ СОСТАВЛЯЮЩИЕ ТРАВЛИ:

- 1) насилие в той или иной форме,**
- 2) систематичность, постоянство, направленность на одного и того же человека,**
- 3) групповое действие, или действие при поддержке группы**





КАК ПОНЯТЬ, ЧТО ЭТО БУЛЛИНГ?

- Против ребенка люди используют свою **силу или силу целой группы**, чтобы он почувствовал себя плохо или ему пришлось сделать что-то, что он не хочет.
- В адрес ребенка говорятся обидные, злые и **неприятные слова**.
- Обидные, злые и неприятные слова про ребенка говорят или **пишут другим людям**.



КАК ПОНЯТЬ, ЧТО ЭТО БУЛЛИНГ?

- Удары, шлепки, тычки, дергания, пинки, подзатыльники, толкания, подножки.
- У ребенка **забирают его вещи**, не отдают или ломают, портят их.
- Ребенка **заставляют делать что-то неприятное**, чего он не хочет или от чего могут быть неприятности.



КАК ПОНЯТЬ, ЧТО ЭТО БУЛЛИНГ?

- Ребенка **просто игнорируют**, исключают из общения, из компании, из игры.
- Когда все перечисленное **происходит в интернете**.
- Все это **повторяется снова и снова**.



ЖЕРТВА



Жертвы буллинга остаются наедине со своими переживаниями, чувствуют себя беспомощными и одинокими, им не на кого положиться.

И чем сильнее переживания, чем дольше **ребенок их чувствует, тем глубже остается след**, иногда на всю **ЖИЗНЬ**.

БУЛЛЕР



Буллеры преуменьшают проблему

"Мы просто прикололись",

"Ничего такого не делали",

"Он сам виноват",

"Шуток не понимает",

"А что такого",

"Мы не обязаны с ним/ней общаться", "Это не оскорбление, я так друзей своих называю, они же не обижаются",

"Ну подумаешь, задели, трагедия какая", "Он/она сами виноваты" и т.д.



ВОЗМОЖНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

1. Некоторые одноклассники знают о случаях травли, НО пассивно наблюдают.
2. Родители отказываются помогать ребенку-жертве
3. Родители буллеров не хотят впутывать себя
4. Педагоги в силу загруженности не вникают в суть проблемы



КАК ПОНЯТЬ, ЧТО РЕБЕНКА ТРАВЯТ?



Ребенок говорит вам напрямую.

У ребенка часто пропадают или портятся вещи, а он не может объяснить, как это получается.

Вы находите в вещах или на страницах соцсетей ребенка оскорбительные записи.

У ребенка регулярно появляются синяки, царапины, которых он не может объяснить.



КАК ПОНЯТЬ, ЧТО РЕБЕНКА ТРАВЯТ?

- Ребенок отказывается идти в школу, но не может объяснить причины, либо же объяснения неправдоподобны.
- Ребенок пропускает некоторые уроки, не может объяснить причину
- Ребенок регулярно встречался или созванивался с друзьями, но резко перестал.
- Ребенок странно реагирует на звонки, смс, начинает нервничать, переживать, скрывает телефон





КАК ПОНЯТЬ, ЧТО РЕБЕНКА ТРАВЯТ?

- Ребенок стал замкнутым, не хочет общаться с друзьями, ходить в гости.
- Ребенок потерял аппетит, плохо спит, появились эмоциональные всплески, тревожность, агрессивность.
- Появились пропуски занятий, снизилась успеваемость.





ВАЖНО!



**Некоторые пункты не свидетельствуют
напрямую о буллинге, но являются
поводом обратить внимание на ребенка,
наблюдать, чтобы
вовремя помочь!!!**



КАК НЕ НАДО ДЕЙСТВОВАТЬ!!!!

**1. Не вешайте на ребенка
ответственность: "Справляйся сам".**

Ребенок на то и ребенок, что учится.

**Установка: Родители - всегда
поймут!!!!**

**Мне не страшно поделиться
родителям!**



КАК НЕ НАДО ДЕЙСТВОВАТЬ!!!!

2. Не учите ребенка ответной агрессии: "Учись давать сдачи".

Сегодня ребенок учится решать вопрос кулаками, завтра он сам станет буллером.

Жестокость порождает жестокость.



КАК НЕ НАДО ДЕЙСТВОВАТЬ!!!!

3. Не судите ребенка по себе или другим детям.

Люди разные, дети разные.

Для ребенка это сложно, он может начать врать на эту тему, чтобы избежать стыда перед родителем.



КАК НЕ НАДО ДЕЙСТВОВАТЬ!!!!

4. Не ругайте/ не обвиняйте ребенка.

Даже если он сбежал (кто-то посчитает – струсил), даже если он не справился с чем-то, поддержите, дайте понять, что он справится, что вы рядом.



КАК НЕ НАДО ДЕЙСТВОВАТЬ!!!!

5. Не обвиняйте и не пытайтесь давить на жалость буллеров.

Это либо усугубит ситуацию для жертвы, либо просто оставит ее на прежнем уровне.



КАК НЕ НАДО ДЕЙСТВОВАТЬ!!!!

6. Не оставляйте ситуацию на самотек.

Один разговор с буллерами не поможет, буллинг может затихнуть и через некоторое время возникнуть с новой силой.



ПОДСКАЗКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ КАК НУЖНО!!!!

Шаг 1. Разберитесь в ситуации.

Поговорите с ребенком, проанализируйте ситуацию.

Будьте чувствительны.

Покажите ребенку, что вы его поддерживаете

Соберите доказательства



ПОДСКАЗКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ КАК НУЖНО!!!!

Шаг 2. Ставьте в курс школу: учителей, воспитателей, классных руководителей, психологов.

Реагируйте сразу. Называйте вещи своими именами. Говорите прямо: моего ребенка травят!

Настаивайте на необходимости избавиться от травли в классе/группе.

Не бойтесь действовать дальше



ПОДСКАЗКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ КАК НУЖНО!!!!

Шаг 3. Ставьте в курс родителей буллеров

Говорите с родителями буллеров.

Встречайтесь с родителями буллеров на нейтральной территории в присутствии учителей.

Делайте эту сторону вашими союзниками.



ПОДСКАЗКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ КАК НУЖНО!!!!

Шаг 4. Привлекайте специалистов.

Обращайтесь к специалистам: психолог, психотерапевт.

Настаивайте на проведении в классе мероприятий по теме навыков общения.



ПОДСКАЗКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ КАК НУЖНО!!!!

**Шаг 5. Уделяйте внимание СЛУЧАЮ.
Разговаривайте с ребенком.**

Сохраняйте спокойствие.

Помогайте ребенку.

Прислушайтесь к словам ребенка.

Объясните ребенку, что он не виноват.

***Учите ребенка не воспринимать на себя все,
что про него говорят.***



ПОДСКАЗКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ КАК НУЖНО!!!!

Шаг 5. Уделяйте внимание СЛУЧАЮ.

Разговаривайте с ребенком.

Учите "не кормить троллей".

Учите с достоинством проходить мимо.

Помогайте ребенку найти его компанию.

Устройте ребенка в группу по интересам.

Поддерживайте уверенность ребенка в себе.

Всегда учите ребенка правилам безопасного общения.



ПОДСКАЗКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ КАК НУЖНО!!!

**Шаг 5. Уделяйте внимание СЛУЧАЮ.
Разговаривайте с ребенком.**

Учите ребенка, что быть пассивным наблюдателем это ПЛОХО!

Учите просить помощь. Просить помощь не стыдно.

Неправильно молчать, если тебе угрожают ножом или поджигают волосы.

Неправильно молчать, если тебе угрожают

Неправильно терпеть побои от группы детей, даже если ты пацан, мужик.



ГЛАВНОЕ!

Показывайте и говорите своим детям, что **к Вам можно прийти** с любой историей, любой проблемой и **Вы** поможете!



ПОШАГОВАЯ ИНСТРУКЦИЯ РОДИТЕЛЯМ ЖЕРТВЫ БУЛЛИНГА. ШАГ 1:

**СПАСИБО, ЧТО РАССКАЗАЛ МНЕ. Я ТЕБЕ ПОМОГУ,
МЫ ОБЯЗАТЕЛЬНО С ЭТИМ РАЗБЕРЕМСЯ**



ПОШАГОВАЯ ИНСТРУКЦИЯ РОДИТЕЛЯМ ЖЕРТВЫ БУЛЛИНГА. ШАГ 2 :



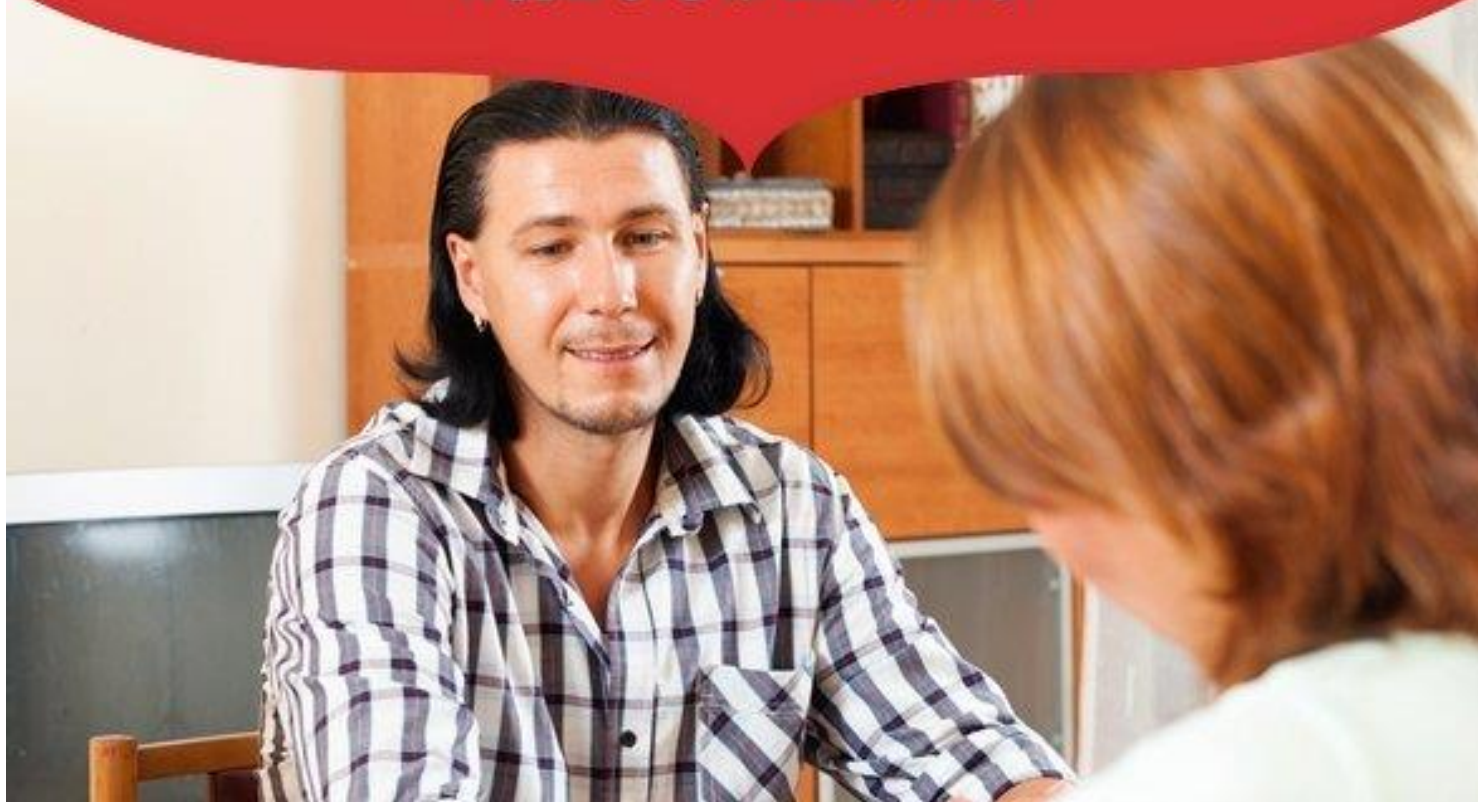
ПОШАГОВАЯ ИНСТРУКЦИЯ РОДИТЕЛЯМ ЖЕРТВЫ БУЛЛИНГА. ШАГ 3:

ДАВАЙ ВМЕСТЕ ПОДУМАЕМ, ЧТО МОЖНО СДЕЛАТЬ.
КАКИМ ТЫ ВИДИШЬ ВЫХОД ИЗ СИТУАЦИИ?



ПОШАГОВАЯ ИНСТРУКЦИЯ РОДИТЕЛЯМ ЖЕРТВЫ БУЛЛИНГА. ШАГ 4:

МОЕГО РЕБЕНКА ТРАВЯТ. ЧТО ВЫ СДЕЛАЕТЕ,
ЧТОБЫ ЭТО ПРЕКРАТИТЬ?



ПОШАГОВАЯ ИНСТРУКЦИЯ РОДИТЕЛЯМ ЖЕРТВЫ БУЛЛИНГА. ШАГ 5:

**У НАШИХ ДЕТЕЙ КОНФЛИКТ.
НАМ НАДО ОБ ЭТОМ ПОГОВОРИТЬ**



Что делать, если Ваш ребенок БУЛЛЕР?





ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ВАШ РЕБЕНОК БУЛЛЕР?

ПРИЧИНЫ:

- Ребенок копирует поведение окружающих**
- У ребенка нет адекватных инструментов, чтобы утвердиться в коллективе**
- Ребенок испытывает стресс**
- Учитель сам инициирует травлю**



ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ВАШ РЕБЕНОК БУЛЛЕР?

- 1. Не срывайтесь на того, кто вам это рассказал: «Спасибо, что рассказали» и начать действовать**
- 2. Разузнайте подробнее о том, что происходит в классе**
- 3. Не наказывайте ребенка, а спокойно обсудите случившееся (дайте ребенку понять, что вы в курсе ситуации, говорите спокойно и взвешенно, не называйте его самого «плохим»)**



ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ВАШ РЕБЕНОК БУЛЛЕР?

- 1. Подумайте, что происходит в Вашей семье? Как можно улучшить ситуацию в семье**
- 2. Не бойтесь обсудить с другими родителями план действий**
- 3. Попросите учителей помочь — например, пригласить специалистов провести тренинг, медиалабораторный практикум с обсуждением ситуаций**
- 4. Важнее всего альтернатива!**



ЗАДУМАЙТЕСЬ, ЧАСТО ЛИ ВАШ РЕБЕНОК ПРОЯВЛЯЕТ АГРЕССИЮ? ПОЧЕМУ?

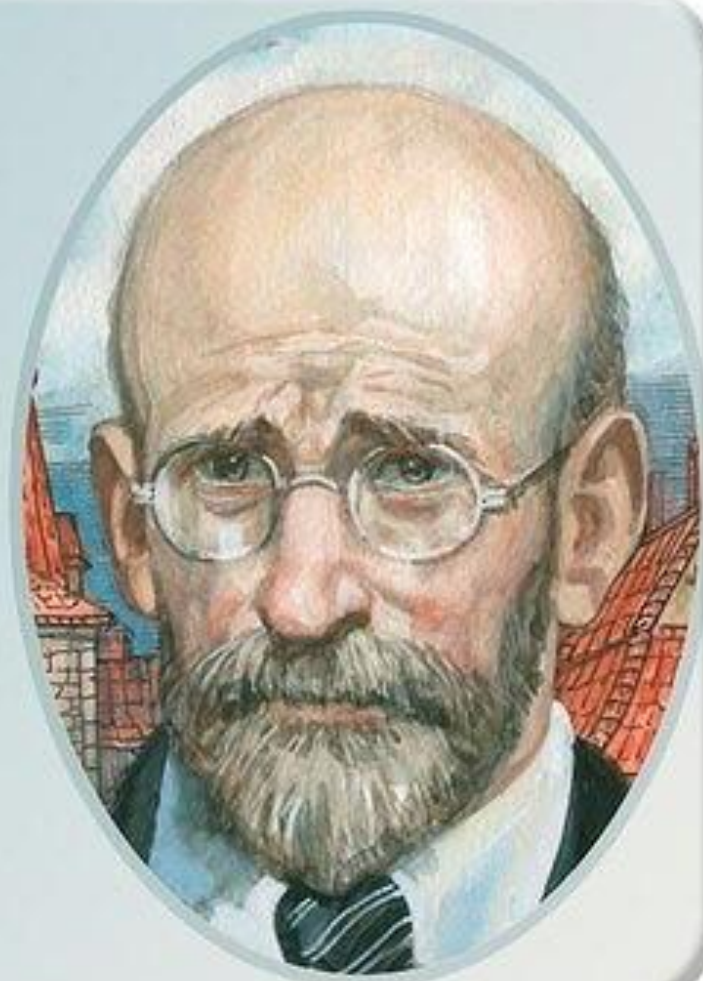


**Не воспитывайте детей,
все равно они будут
ПОХОЖИ НА ВАС.
Воспитывайте себя...**

Английская пословица

Для ребенка
сделано недостаточно,
если не сделано
все возможное...

Анни Керрак





ВЫХОД ЕСТЬ ВСЕГДА!

- **ОБРАЩАЙТЕСЬ ЗА ПОМОЩЬЮ!** Заинтересованные профессионалы есть!
- **БУДЬТЕ В КУРСЕ ВСЕХ СОБЫТИЙ, ПРОИСХОДЯЩИХ В ШКОЛЬНОЙ И ЛИЧНОЙ ЖИЗНИ РЕБЕНКА (НО АККУРАТНО!)**
- **ЧИТАЙТЕ КНИГИ, СМОТРИТЕ ФИЛЬМЫ О СЛУЧАЯХ ТРАВЛИ В ШКОЛЕ! ОБСУЖДАЙТЕ СЮЖЕТ ВМЕСТЕ!**
- **ЧАЩЕ ОБНИМАЙТЕ СВОИХ ДЕТЕЙ!**
- **БУДЬТЕ ДЛЯ СВОИХ ДЕТЕЙ ДРУЗЬЯМИ И НАДЕЖНЫМ ТЫЛОМ!**



ЗНАНИЕ КНИГИ ДЛЯ ТЕЛЯ





СМОТРИМ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ

- *Художественный фильм «ЧУЧЕЛО» (1983)*
- *Фильм «КЛАСС» (2007)*
- *Художественный фильм «ВСЕ УМРУТ, А Я ОСТАНУСЬ» (2008)*
- *Художественный фильм «РОЗЫГРЫШ» (2008)*



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ПЕРМСКОГО КРАЯ



***СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!***