



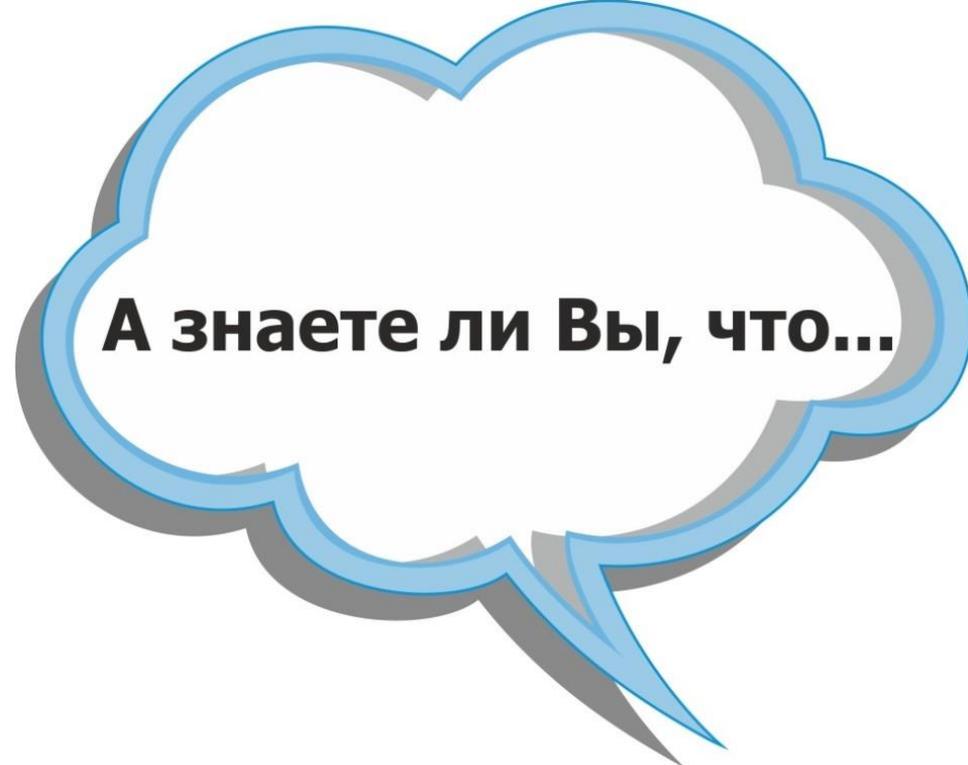
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПЕРМСКОГО КРАЯ



# КАК МОЖНО И КАК НЕЛЬЗЯ ПРОТИВОСТОЯТЬ ШКОЛЬНОЙ ТРАВЛЕ: РОДИТЕЛЯМ О ДЕТЯХ



*Метлякова Любовь Анатольевна,  
кандидат педагогических наук, доцент,  
доцент кафедры социальной педагогики ПГГПУ*



**По данным ВОЗ на 2014 год  
Россия входит в **5-ку лидеров** по  
буллингу в школе среди  
европейских стран**



**А знаете ли Вы, что...**

**По оценкам европейских исследователей, в роли жертвы травли в разные периоды школьной жизни побывали **50% детей.****

**10-15% школьников находятся в этой ситуации прямо сейчас.**



**А знаете ли Вы, что...**

**С буллингом в одинаковой степени сталкиваются как мальчики (33% респондентов), так и девочки (31% респондентов)**



**А знаете ли Вы, что...**

**По данным исследования "Фонда Развития Интернет" **48% школьников** рассказали, что могут заступиться за жертву буллинга только в том случае, если это их друг. В остальных ситуациях они предпочтут молчать, т.к. испытывают страх перед агрессором.**



**А знаете ли Вы, что...**

**Суицидальные мысли и попытки, которые отмечаются у жертв травли **в 5 раз чаще**, чем у остальных школьников**



А знаете ли Вы, что...

**Память о буллинге остается на  
ВСЮ ЖИЗНЬ, а для многих и  
обуславливает отношения в  
семье, меняет мировоззрение,  
ПОДХОД К ЖИЗНИ**



# ЕСЛИ В ШКОЛЕ ЕСТЬ ТРАВЛЯ, СТРАДАЮТ ВСЕ!!!!

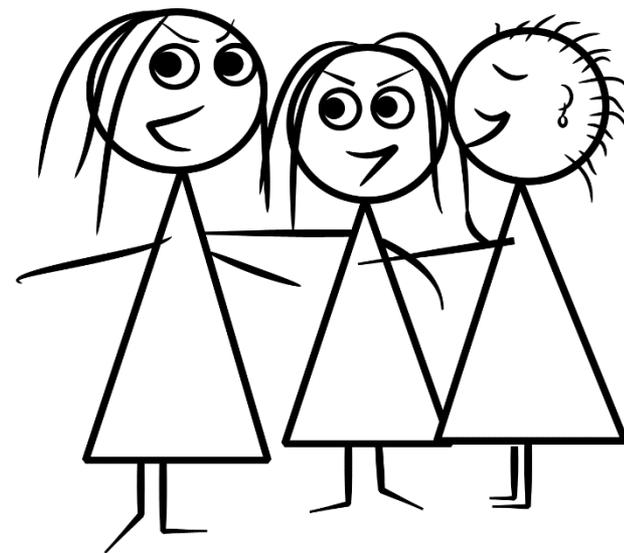
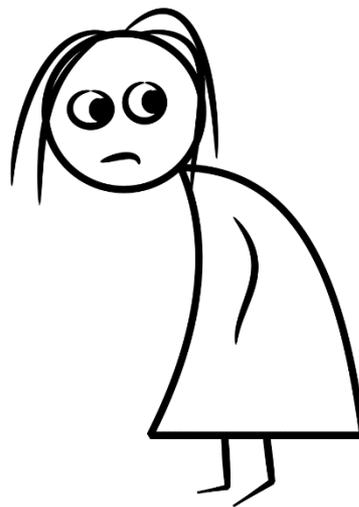
Ребенок-жертва

Весь класс

Учителя

Родители

*(негативные  
переживания!)*



courtesy of [www.sangrea.net/bully](http://www.sangrea.net/bully)



# ТРАВЛЯ (БУЛЛИНГ, МОББИНГ)

вид группового эмоционального и/или физического насилия.

*Пер. англ.*

**буллинг** (от «булли» – бычок, задира)  
подростковая агрессия

**моббинг** (от «моб» – толпа) групповая  
агрессия.



# **ТРИ СОСТАВЛЯЮЩИЕ ТРАВЛИ:**

- 1) насилие в той или иной форме,**
- 2) систематичность, постоянство, направленность на одного и того же человека,**
- 3) групповое действие, или действие при поддержке группы**





# КАК ПОНЯТЬ, ЧТО ЭТО БУЛЛИНГ?

- Против ребенка люди используют свою **силу или силу целой группы**, чтобы он почувствовал себя плохо или ему пришлось сделать что-то, что он не хочет.
- В адрес ребенка говорятся обидные, злые и **неприятные слова**.
- Обидные, злые и неприятные слова про ребенка говорят или **пишут другим людям**.



# КАК ПОНЯТЬ, ЧТО ЭТО БУЛЛИНГ?

- Удары, шлепки, тычки, дергания, пинки, подзатыльники, толкания, подножки.
- У ребенка **забирают его вещи**, не отдают или ломают, портят их.
- Ребенка **заставляют делать что-то неприятное**, чего он не хочет или от чего могут быть неприятности.



# КАК ПОНЯТЬ, ЧТО ЭТО БУЛЛИНГ?

- Ребенка **просто игнорируют**, исключают из общения, из компании, из игры.
- Когда все перечисленное **происходит в интернете**.
- Все это **повторяется снова и снова**.



# ЖЕРТВА



**Жертвы буллинга** остаются наедине со своими переживаниями, чувствуют себя беспомощными и одинокими, им не на кого положиться.

И чем сильнее переживания, чем дольше **ребенок их чувствует, тем глубже остается след**, иногда на всю **ЖИЗНЬ**.

# БУЛЛЕР



## Буллеры преуменьшают проблему

***"Мы просто прикололись",***

***"Ничего такого не делали",***

***"Он сам виноват",***

***"Шуток не понимает",***

***"А что такого",***

***"Мы не обязаны с ним/ней общаться", "Это не оскорбление, я так друзей своих называю, они же не обижаются",***

***"Ну подумаешь, задели, трагедия какая", "Он/она сами виноваты" и т.д.***



# ВОЗМОЖНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

1. Некоторые одноклассники знают о случаях травли, НО пассивно наблюдают.
2. Родители отказываются помогать ребенку-жертве
3. Родители буллеров не хотят впутывать себя
4. Педагоги в силу загруженности не вникают в суть проблемы



# КАК ПОНЯТЬ, ЧТО РЕБЕНКА ТРАВЯТ?



**Ребенок говорит вам напрямую.**

**У ребенка часто пропадают или портятся вещи, а он не может объяснить, как это получается.**

**Вы находите в вещах или на страницах соцсетей ребенка оскорбительные записи.**

**У ребенка регулярно появляются синяки, царапины, которых он не может объяснить.**



# КАК ПОНЯТЬ, ЧТО РЕБЕНКА ТРАВЯТ?

- Ребенок отказывается идти в школу, но не может объяснить причины, либо же объяснения неправдоподобны.
- Ребенок пропускает некоторые уроки, не может объяснить причину
- Ребенок регулярно встречался или созванивался с друзьями, но резко перестал.
- Ребенок странно реагирует на звонки, смс, начинает нервничать, переживать, скрывает телефон





# КАК ПОНЯТЬ, ЧТО РЕБЕНКА ТРАВЯТ?

- Ребенок стал замкнутым, не хочет общаться с друзьями, ходить в гости.
- Ребенок потерял аппетит, плохо спит, появились эмоциональные всплески, тревожность, агрессивность.
- Появились пропуски занятий, снизилась успеваемость.





**ВАЖНО!**



**Некоторые пункты не свидетельствуют  
напрямую о буллинге, но являются  
поводом обратить внимание на ребенка,  
наблюдать, чтобы  
вовремя помочь!!!**



# **КАК НЕ НАДО ДЕЙСТВОВАТЬ!!!!**

**1. Не вешайте на ребенка  
ответственность: "Справляйся сам".**

**Ребенок на то и ребенок, что учится.**

**Установка: Родители - всегда  
поймут!!!!**

**Мне не страшно поделиться  
родителям!**



# **КАК НЕ НАДО ДЕЙСТВОВАТЬ!!!!**

**2. Не учите ребенка ответной агрессии: "Учись давать сдачи".**

**Сегодня ребенок учится решать вопрос кулаками, завтра он сам станет буллером.**

**Жестокость порождает жестокость.**



# **КАК НЕ НАДО ДЕЙСТВОВАТЬ!!!!**

**3. Не судите ребенка по себе или другим детям.**

**Люди разные, дети разные.**

**Для ребенка это сложно, он может начать врать на эту тему, чтобы избежать стыда перед родителем.**



# **КАК НЕ НАДО ДЕЙСТВОВАТЬ!!!!**

## **4. Не ругайте/ не обвиняйте ребенка.**

**Даже если он сбежал (кто-то посчитает – струсил), даже если он не справился с чем-то, поддержите, дайте понять, что он справится, что вы рядом.**



# **КАК НЕ НАДО ДЕЙСТВОВАТЬ!!!!**

**5. Не обвиняйте и не пытайтесь давить на жалость буллеров.**

**Это либо усугубит ситуацию для жертвы, либо просто оставит ее на прежнем уровне.**



# **КАК НЕ НАДО ДЕЙСТВОВАТЬ!!!!**

## **6. Не оставляйте ситуацию на самотек.**

**Один разговор с буллерами не поможет, буллинг может затихнуть и через некоторое время возникнуть с новой силой.**



# **ПОДСКАЗКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ КАК НУЖНО!!!!**

## **Шаг 1. Разберитесь в ситуации.**

***Поговорите с ребенком, проанализируйте ситуацию.***

***Будьте чувствительны.***

***Покажите ребенку, что вы его поддерживаете***

***Соберите доказательства***



# **ПОДСКАЗКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ КАК НУЖНО!!!!**

**Шаг 2. Ставьте в курс школу: учителей, воспитателей, классных руководителей, психологов.**

***Реагируйте сразу. Называйте вещи своими именами. Говорите прямо: моего ребенка травят!***

***Настаивайте на необходимости избавиться от травли в классе/группе.***

***Не бойтесь действовать дальше***



# **ПОДСКАЗКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ КАК НУЖНО!!!!**

## **Шаг 3. Ставьте в курс родителей буллеров**

***Говорите с родителями буллеров.***

***Встречайтесь с родителями буллеров на нейтральной территории в присутствии учителей.***

***Делайте эту сторону вашими союзниками.***



# **ПОДСКАЗКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ КАК НУЖНО!!!!**

**Шаг 4. Привлекайте специалистов.**

***Обращайтесь к специалистам: психолог, психотерапевт.***

***Настаивайте на проведении в классе мероприятий по теме навыков общения.***



# **ПОДСКАЗКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ КАК НУЖНО!!!!**

**Шаг 5. Уделяйте внимание СЛУЧАЮ.  
Разговаривайте с ребенком.**

***Сохраняйте спокойствие.***

***Помогайте ребенку.***

***Прислушайтесь к словам ребенка.***

***Объясните ребенку, что он не виноват.***

***Учите ребенка не воспринимать на себя все,  
что про него говорят.***



# **ПОДСКАЗКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ КАК НУЖНО!!!!**

**Шаг 5. Уделяйте внимание СЛУЧАЮ.**

**Разговаривайте с ребенком.**

***Учите "не кормить троллей".***

***Учите с достоинством проходить мимо.***

***Помогайте ребенку найти его компанию.***

***Устройте ребенка в группу по интересам.***

***Поддерживайте уверенность ребенка в себе.***

***Всегда учите ребенка правилам безопасного общения.***



# **ПОДСКАЗКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ КАК НУЖНО!!!**

**Шаг 5. Уделяйте внимание СЛУЧАЮ.  
Разговаривайте с ребенком.**

***Учите ребенка, что быть пассивным наблюдателем это ПЛОХО!***

***Учите просить помощь. Просить помощь не стыдно.***

***Неправильно молчать, если тебе угрожают ножом или поджигают волосы.***

***Неправильно молчать, если тебе угрожают***

***Неправильно терпеть побои от группы детей, даже если ты пацан, мужик.***



# ГЛАВНОЕ!

Показывайте и говорите своим детям, что **к Вам можно прийти** с любой историей, любой проблемой и **Вы** поможете!



# ПОШАГОВАЯ ИНСТРУКЦИЯ РОДИТЕЛЯМ ЖЕРТВЫ БУЛЛИНГА. ШАГ 1:

СПАСИБО, ЧТО РАССКАЗАЛ МНЕ. Я ТЕБЕ ПОМОГУ,  
МЫ ОБЯЗАТЕЛЬНО С ЭТИМ РАЗБЕРЕМСЯ



# ПОШАГОВАЯ ИНСТРУКЦИЯ РОДИТЕЛЯМ ЖЕРТВЫ БУЛЛИНГА. ШАГ 2 :



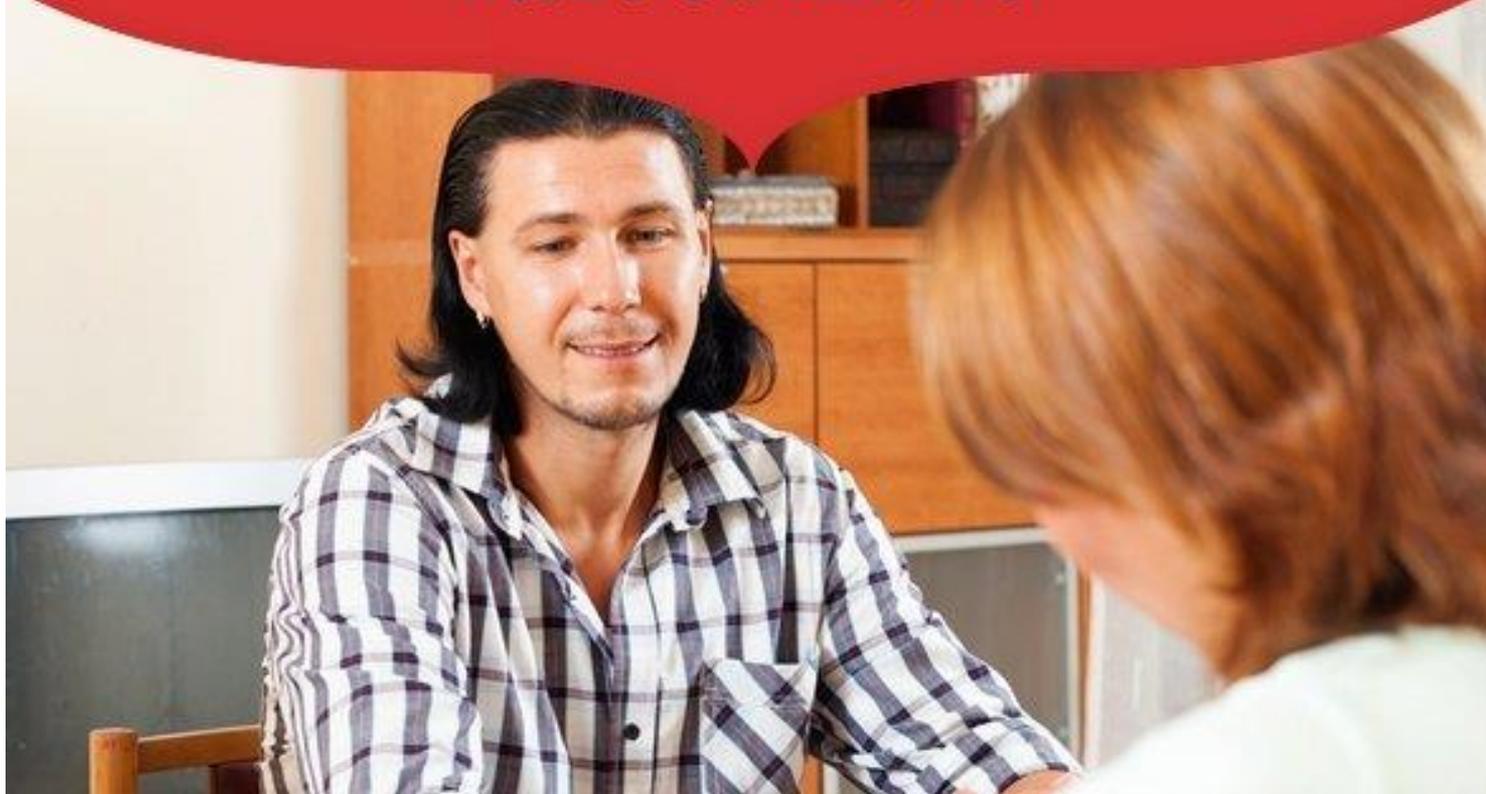
# ПОШАГОВАЯ ИНСТРУКЦИЯ РОДИТЕЛЯМ ЖЕРТВЫ БУЛЛИНГА. ШАГ 3:

ДАВАЙ ВМЕСТЕ ПОДУМАЕМ, ЧТО МОЖНО СДЕЛАТЬ.  
КАКИМ ТЫ ВИДИШЬ ВЫХОД ИЗ СИТУАЦИИ?



# ПОШАГОВАЯ ИНСТРУКЦИЯ РОДИТЕЛЯМ ЖЕРТВЫ БУЛЛИНГА. ШАГ 4:

МОЕГО РЕБЕНКА ТРАВЯТ. ЧТО ВЫ СДЕЛАЕТЕ,  
ЧТОБЫ ЭТО ПРЕКРАТИТЬ?



# **ПОШАГОВАЯ ИНСТРУКЦИЯ РОДИТЕЛЯМ ЖЕРТВЫ БУЛЛИНГА. ШАГ 5:**

**У НАШИХ ДЕТЕЙ КОНФЛИКТ.  
НАМ НАДО ОБ ЭТОМ ПОГОВОРИТЬ**



# Что делать, если Ваш ребенок БУЛЛЕР?





# **ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ВАШ РЕБЕНОК БУЛЛЕР?**

## **ПРИЧИНЫ:**

- Ребенок копирует поведение окружающих**
- У ребенка нет адекватных инструментов, чтобы утвердиться в коллективе**
- Ребенок испытывает стресс**
- Учитель сам инициирует травлю**



# **ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ВАШ РЕБЕНОК БУЛЛЕР?**

- 1. Не срывайтесь на того, кто вам это рассказал: «Спасибо, что рассказали» и начать действовать**
- 2. Разузнайте подробнее о том, что происходит в классе**
- 3. Не наказывайте ребенка, а спокойно обсудите случившееся (дайте ребенку понять, что вы в курсе ситуации, говорите спокойно и взвешенно, не называйте его самого «плохим»)**



# ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ВАШ РЕБЕНОК БУЛЛЕР?

- 1. Подумайте, что происходит в Вашей семье? Как можно улучшить ситуацию в семье**
- 2. Не бойтесь обсудить с другими родителями план действий**
- 3. Попросите учителей помочь — например, пригласить специалистов провести тренинг, медиалабораторный практикум с обсуждением ситуаций**
- 4. Важнее всего альтернатива!**



# **ЗАДУМАЙТЕСЬ, ЧАСТО ЛИ ВАШ РЕБЕНОК ПРОЯВЛЯЕТ АГРЕССИЮ? ПОЧЕМУ?**

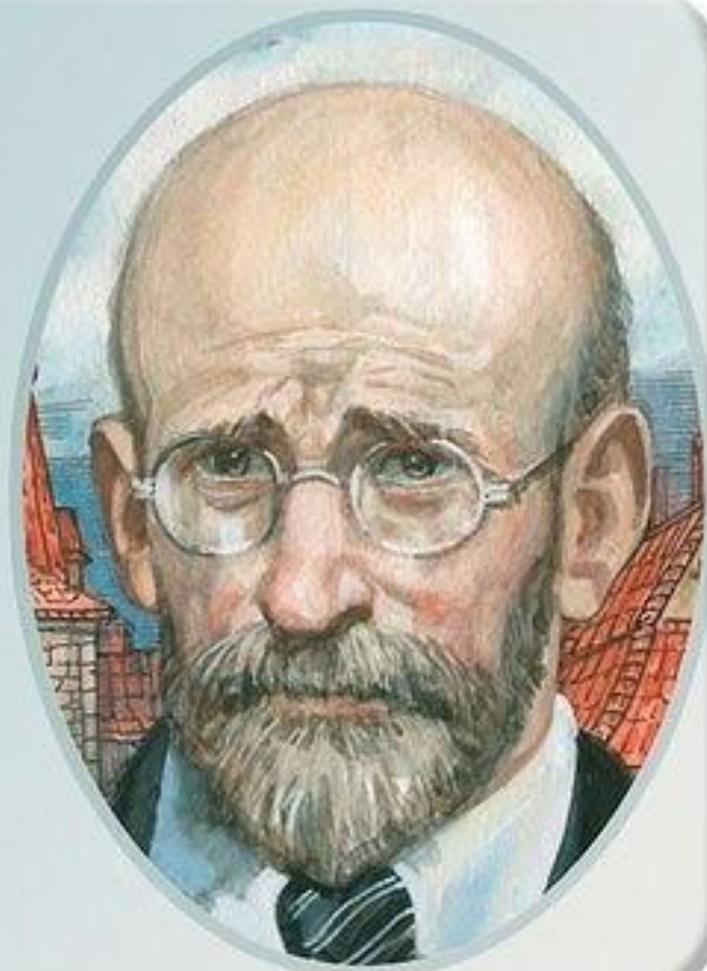


**Не воспитывайте детей,  
все равно они будут  
ПОХОЖИ НА ВАС.  
Воспитывайте себя...**

*Английская пословица*

Для ребенка  
сделано недостаточно,  
если не сделано  
все возможное...

Анни Керрак



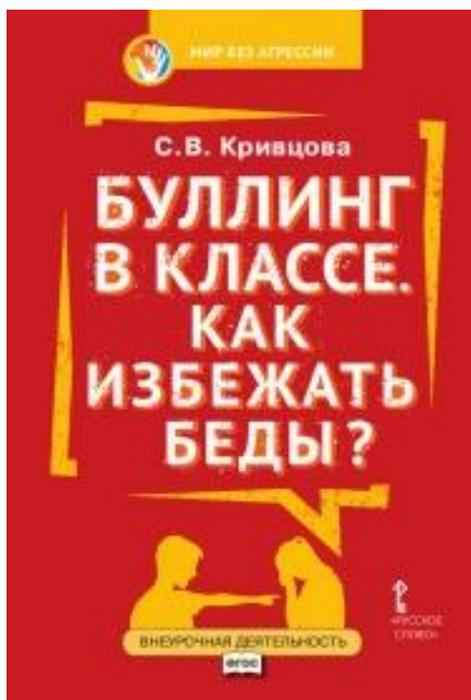


# ВЫХОД ЕСТЬ ВСЕГДА!

- **ОБРАЩАЙТЕСЬ ЗА ПОМОЩЬЮ!** Заинтересованные профессионалы есть!
- **БУДЬТЕ В КУРСЕ ВСЕХ СОБЫТИЙ, ПРОИСХОДЯЩИХ В ШКОЛЬНОЙ И ЛИЧНОЙ ЖИЗНИ РЕБЕНКА (НО АККУРАТНО!)**
- **ЧИТАЙТЕ КНИГИ, СМОТРИТЕ ФИЛЬМЫ О СЛУЧАЯХ ТРАВЛИ В ШКОЛЕ! ОБСУЖДАЙТЕ СЮЖЕТ ВМЕСТЕ!**
- **ЧАЩЕ ОБНИМАЙТЕ СВОИХ ДЕТЕЙ!**
- **БУДЬТЕ ДЛЯ СВОИХ ДЕТЕЙ ДРУЗЬЯМИ И НАДЕЖНЫМ ТЫЛОМ!**



# ЗНАНИЕ КНИГИ ДЛЯ ТЕЛЯ





# **СМОТРИМ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ**

- *Художественный фильм «ЧУЧЕЛО» (1983)***
- *Фильм «КЛАСС» (2007)***
- *Художественный фильм «ВСЕ УМРУТ, А Я ОСТАНУСЬ» (2008)***
- *Художественный фильм «РОЗЫГРЫШ» (2008)***



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПЕРМСКОГО КРАЯ



***СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!***