



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПЕРМСКОГО КРАЯ



# Как поддержать ребенка в трудной ситуации



*Якина Юлия Ивановна  
канд. пед. наук, доцент,  
заведующий кафедрой  
социальной педагогики ПГГПУ*

# **Структура занятия – встречи**



- 1. Оформление визиток.**
- 2. Правила работы в группе.**
- 3. Упражнение «Комплимент».**
- 4. Теоретическая часть. Поддержка как основа конструктивного взаимодействия.**
- 5. Практическая часть.**
- 6. Анкетирование.**

# 1. Оформление визиток



**Уважаемые родители!**

**Необходимо оформить визитку, где крупно и четко указано имя, выбранное Вами для себя на время занятий.**

***P.S. Визитки нужно закрепить на груди так, чтобы каждый мог прочесть.***

## **2. Правила работы в группе.**



- конфиденциальность**
- возможность высказаться каждому**
- уважение к говорящему**
- здесь и сейчас**
- отсутствие критики**
- не отказываться от выполнения упражнений и др.**

# 3. Упражнение «Комплимент»



Задание для участников!

Внимательно посмотрите на сидящего слева и подумайте, какая черта характера, какая привычка этого человека Вам больше нравится и как Вы хотите сказать об этом, т.е. сделайте комплимент.

***Во время высказываний остальные участники внимательно слушают выступающего. Тот, кому сделан комплимент, должен как минимум поблагодарить, а затем, установив контакт с партнером, сидящим слева от него, сделать свой комплимент и так далее по кругу, до тех пор, пока все участники не скажут что-то приятное соседу.***



## **4. Теоретическая часть. Поддержка как основа конструктивного взаимодействия**

**Поддержка – это процесс:**

- который помогает ребенку поверить в себя и свои способности;**
- который помогает ребенку избежать ошибок;**
- который поддерживает ребенка при неудачах.**

# **ПОДДЕРЖАТЬ РЕБЕНКА – ЗНАЧИТ ВЕРИТЬ В НЕГО!**



- Вербально (словесно) и невербально родитель сообщает ребенку, что верит в его силы и способности.**
- Ребенок нуждается в поддержке не только тогда, когда ему плохо, но и тогда, когда ему хорошо.**



**Оказывая поддержку ребенку,  
родитель создает у него установку:  
«Ты можешь сделать это!»**



# УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!



## ЧТОБЫ ПОДДЕРЖАТЬ РЕБЕНКА, НЕОБХОДИМО:

- Опирайтесь на сильные стороны ребенка.
- Избегать подчеркивания промахов ребенка.
- Показывать, что вы удовлетворены ребенком. Когда вы выражаете удовольствие от того, что делает ребенок, это поддерживает его и стимулирует продолжать дело или делать новые попытки достичь успеха.
- Уметь и хотеть демонстрировать любовь и уважение к ребенку.

# УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!



## ЧТОБЫ ПОДДЕРЖАТЬ РЕБЕНКА, НЕОБХОДИМО:

- Уметь помочь ребенку разбить большие задания на более мелкие, такие, с которыми он может справиться.
- Проводить больше времени с ребенком.
- Вносить юмор во взаимоотношения с ребенком.
- Знать о всех попытках ребенка справиться с заданием.
- Уметь взаимодействовать с ребенком.

# УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!



## ЧТОБЫ ПОДДЕРЖАТЬ РЕБЕНКА, НЕОБХОДИМО:

- Позволять ребенку самому решать проблему там, где это возможно.
- Избегать дисциплинарных поощрений и наказаний.
- Принимать индивидуальность ребенка.
- Проявлять веру в ребенка, эмпатию к нему.
- Демонстрировать оптимизм.

# ПОДДЕРЖИВАТЬ МОЖНО ПОСРЕДСТВОМ:



- отдельных слов («красиво», «аккуратно», «вперед», «здорово», «продолжай» и т.д.);
- высказываний:
  - *«Я горжусь тобой»,*
  - *«Мне нравится, как ты работаешь»,*
  - *«Это действительно, прогресс»,*
  - *«Зная тебя, я был уверен, что ты все сделаешь хорошо»,*
  - *«Я рад, что ты пробовал сделать это, хотя все получилось не так, как ты ожидал» ...*

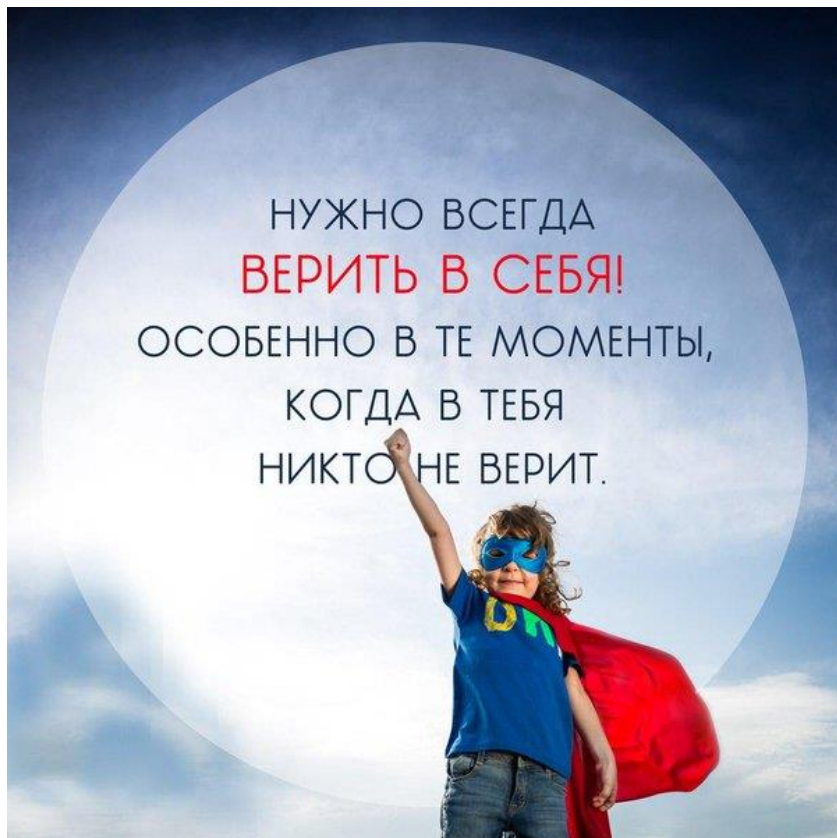
# **ПОДДЕРЖИВАТЬ МОЖНО ПОСРЕДСТВОМ:**



- **прикосновений (прикоснуться к плечу, дотронуться до руки, мягко приподнять подбородок ребенка, слегка обнять его);**
- **совместных действий, физического соучастия (сидеть, стоять рядом с ребенком, играть с ним, слушать его и т.д.);**
- **выражения лица (улыбка, подмигивание, кивок, смех).**



# 5. Практическая часть (ОТРАБОТКА НАВЫКОВ ПОДДЕРЖКИ)



- Упражнение:  
**«Все равно ты молодец!»**
- Анализ и решение  
конкретных  
ситуаций



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПЕРМСКОГО КРАЯ



***СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!***