

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

<b>Название</b>	План воспитательной работы «ПРОФИбуду».
<b>Тематика</b>	Организация летнего досуга детей в целях их оздоровления и развития.
<b>Наименование организации</b>	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 61» г. Перми
<b>Адрес организации</b>	614007, г. Пермь, ул. Островского, 46 а
<b>Телефон</b>	216- 88- 96
<b>Ф.И.О. руководителя организации</b>	Арамилева Н.И., директор МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 61».
<b>Разработчик программы</b>	Макарова С.Б. , заместитель директора по ВР МАОУ СОШ № 61
<b>Нормативно-правовое обеспечение</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция РФ;</li> <li>2. Трудовой Кодекс РФ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;</li> <li>3. Конвенция ООН о правах ребенка.</li> <li>4. Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании».</li> <li>5. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».</li> <li>6. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».</li> <li>7. Федеральный Закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».</li> <li>8. Федеральный Закон от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей».</li> <li>9. Приказ департамента образования администрации г. Перми от 16.04.2019г. № 059-08-01-09-265 «Об организации лагерей досуга и отдыха на базе подведомственных муниципальных образовательных учреждений летом 2019 г».</li> <li>10. Устав образовательного учреждения.</li> <li>11. Положение о летнем лагере с дневным пребыванием детей при МАОУ СОШ № 61</li> <li>12. Правила внутреннего распорядка в летнем лагере с</li> </ol>

	дневным пребыванием детей при МАОУ СОШ № 61
<b>Концепция программы</b>	<p>В основе концепции летнего лагеря - эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на профессиональное самоопределение личности.</p> <p><b>Концепция основана на следующих идеях:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Идея первичности личности по отношению к обществу (А. Маслоу, Д. Грин).</li> <li>• Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский).</li> <li>• Идея развития личности в процессе деятельности (В. Бехтерев, И. Блонский, Л.С. Выготский).</li> <li>• Идея формирования педагогической среды, способствующей самореализации личности (Н. Ф. Талызина, В. А. Ясвин).</li> <li>• Идея повышения эффективности дополнительного образования через развитие творческого потенциала учащихся (А. И. Щетинская).</li> </ul>
<b>Цель программы</b>	<p>1. Создание условий, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление воспитанников, способствующих формированию ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования детей 7-12, предпрофильной подготовки подростков 13-14 лет и выявления профессиональной направленности и самостоятельности в выборе профессиональной сферы выпускников и юношей 16-17 лет, способствующих приобретению профессионально-значимого опыта.</p>
<b>Задачи программы</b>	<p>1. Обеспечить комплекс условий, способствующих укреплению здоровья, полноценному физическому развитию;</p>

	<p>2. Создать в лагере различные средовые пространства для приобщения воспитанников к социально-значимому опыту, способствующему раннему профориентированию и дальнейшему профессиональному самоопределению;</p> <p>3. Создать условия для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанника состояния успешности через включение их в различные виды деятельности, приобщение к миру профессий.</p> <p>4. Способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий, воспитанию общей культуры поведения;</p> <p>5. Содействовать развитию отношений сотрудничества и содружества в разновозрастном коллективе;</p> <p>6. Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе соуправления, выстраивания партнёрских отношений с учреждениями дополнительного образования, детскими садами, учреждениями здравоохранения, культуры и др.,</p>
<p><b>Принципы программы</b></p>	<p><b>1. Принцип самореализации детей</b> в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.</p> <p><b>2. Принцип включенности подростков в социально значимые отношения</b> предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня, предоставление возможности и право отстаивать своё мнение.</p> <p><b>3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления</b> предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных</p>

	<p>проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.</p> <p><b>4. Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий</b> предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.</p> <p><b>5. Принцип гуманизации отношений</b> (построение отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху).</p> <p><b>Принцип дифференциации воспитания</b> (отбор содержания, и методов воспитания в соотношении с возрастными и индивидуально – психологическими особенностями детей.).</p> <p><b>6. Принцип сопричастности</b> («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);</p> <p><b>7. Принцип личной ответственности</b> («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).</p> <p><b>8. Принцип уважения и доверия.</b></p> <p><b>9. Принцип безопасности</b></p>
<p><b>Механизм реализации программы</b></p>	<p><b>1. Подготовительный период</b>  Формирование пакета документов, разработка программы, создание условий для реализации программы, разработка маршрутов экскурсий, программ творческих мастерских, кружков, подготовка методических материалов, установление внешних связей, согласование плана с социальными учреждениями, культуры и дополнительного образования, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря, комплектование отрядов.</p> <p><b>2. Основной период</b>  <b>1 отряд (начальная школа)</b>  Работа по программе: профориентационная работа,</p>

деятельность мастерских и творческих объединений, встречи с представителями различных профессий, профпробы – занятия в кружках театрального искусства, радиомеханики, технического конструирования, прикладного искусства; соревнования, экскурсии, ключевые мероприятия событийного характера;

## **2 отряд (профильный отряд обучающихся группы риска СОП)**

Благоустройство школьной территории, волонтерская и добровольческая деятельность;

## **3 отряд (профильный отряд старшеклассников)**

Организация готовности к профессиональному самоопределению, раскрытие творческого и научного потенциала 10-классников. В течение смены планируется реализация программы по блокам: образовательная, культурно – досуговая, спортивно – оздоровительная.

Образовательная система в лагере построена следующим образом:

основная форма обучения – занятия, соединяющие в себе теоретическую вербальную информацию с практической деятельностью.

Занятия проводятся педагогами МАОУ «СОШ № 61» г. Перми совместно с представителями организаций, проводящих производственную практику.

В течение смены разновозрастные отряды объединят культурно – досуговые тематические, спортивно – оздоровительные мероприятия.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных мероприятий (творческие конкурсы; создание стенгазеты; игровые программы и т.д.).

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем

1. **Заключительный период** (рефлексивно-аналитический). Подведение итогов работы. Диагностика.

Рефлексия и анализ.

<p><b>Методическое обеспечение программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие программы лагеря программ, планов</li> <li>• работы отрядов.</li> <li>• Должностные инструкции всех участников процесса.</li> <li>• Подбор методических разработок, диагностик в соответствии с планом работы.</li> <li>• Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.</li> </ul> <p>В основе реализации программы лежит деятельностный подход.</p> <p>Основными методами организации деятельности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Коллективная творческая деятельность (КТД);</li> <li>• Игра (сюжетно – ролевые профессионально – ориентированного характера, спортивные, интеллектуально - познавательные).</li> <li>• Театрализация (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы).</li> <li>• Кружковая работа, творческие мастерские.</li> <li>• Экскурсии.</li> <li>• Конкурсы</li> <li>• Волонтерская и добровольческая деятельность;</li> <li>• Спортивные соревнования;</li> <li>• Производственные практики;</li> <li>• Научная конференция.</li> </ul> <p>Состязательность (распространяется на все сферы творческой деятельности).</p>
<p><b>Основные направления</b></p>	<p><b>Профориентационное:</b> экскурсионная деятельность (организация деятельности кружков по специальностям; «Кукольный театр», «Театральный»), специальностей декоративно-прикладного искусства; профориентационные игры; профориентационные мероприятия; трудовая деятельность на пришкольном участке, профессиональные пробы и практики.</p> <p>Информационно - ознакомительные блоки «Введение в специальность» (показ слайдов о профессиях и специальностях); конкурсные программы, экскурсии на предприятия;</p> <p><b>Спортивно-оздоровительное:</b> организация оздоровления</p>

	<p>детей посредством проведения занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную спортивно - оздоровительную деятельность;</p> <p><b>Содержательно - досуговое:</b> организация массовых мероприятий (праздники, игры, конкурсы, шоу – программы, культурно – просветительские программы, КТД), работа пресс-центра;</p> <p>Спортивно - оздоровительная и содержательно - досуговая деятельность также имеют профориентационную направленность.</p>
<p><b>Ожидаемые результаты.</b></p>	<p><b>Воспитанник лагеря</b></p> <p>1.Имеющий представление о мире профессий, о практических умениях специалистов определенных профессий и специальностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• спасатель МЧС, дизайнер, архитектор, строитель,...</li> <li>• медико – педагогические профессии: врач – педиатр, медицинская сестра, учителя, воспитатели, вожатые.</li> <li>• Профессии искусства и культуры: художник, библиотекарь, актер, музыкант, хореограф, скульптор.</li> <li>• Профессии СМИ: рекламный агент, фотограф, журналист, редактор, режиссер кино и радио.</li> </ul> <p>В рамках занятий по кружкам (профпробы): «Строитель», «Дизайнер», «Вожатый», «Архитектор», декоративно-прикладного искусства, приобретает определенный элементарный опыт профессиональных действий.</p> <p>2.Способный самореализоваться в личностно-значимой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять коллективную и индивидуальную деятельность;</li> <li>• подготовить репортаж для телегазеты;</li> <li>• изготовить поделки, рисунки в различных техниках;</li> <li>• организовать игры для друзей, для младших; стать участником театрального представления (готовить декорации, костюмы, быть актером, оформителем);</li> <li>• сумеет применить полученные практические умения</li> </ul>

<b>Критерии результативности Программы</b>	<p>в ходе профессиональных проб в реальной действительности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретет навыки творческого мышления, научится самостоятельно выполнять задания в рамках проектной и исследовательской деятельности;</li> <li>• осознает новый социальный опыт общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми, свою профессиональную направленность и свою профессиональную направленность и сможет определить сферу будущей профессии;</li> </ul> <p>3. Любознательный, активно и заинтересованно познающий мир.</p> <p>4. Владующий навыками сотрудничества и взаимодействия.</p> <p>5. Выполняющий правила здорового и безопасного поведения для себя и окружающих</p> <p>6. Умеющий творчески мыслить, самостоятельно, выполнять задания в рамках проектной и исследовательской деятельности.</p> <p>7. Умеющий трудиться во благо общества и себя.</p>		
	<b>Критерии</b>	<b>Используемые диагностики</b>	<b>Периодичность проведения</b>
	<p>Удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы.</p> <p>Творческое сотрудничество педагогов и детей.</p>	<p>Анкетирование (7-17 лет), опрос</p> <p>Проведение мастер-классов, творческих мастерских, выставок, совместные работы детей, педагогов,</p>	<p>Основной период смены</p> <p>По плану работы лагеря</p>



		родителей, волонтерская и трудовая деятельность, организация профпроб и профпрактик.	
	Желание участвовать в работе лагеря на следующий год.	Опрос воспитанников лагеря, родителей, педагогов.	Заключительный период
<b>Сроки реализации</b>	Долгосрочная программа (2019 – 2020 гг.). Программа смены рассчитана на 18 дней.		
<b>Категория участников программы</b>	Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья, в учреждениях разного типа (в общеобразовательных учреждениях, в учреждениях дополнительного и дошкольного образования). Возраст участников программы: 7- 17 лет.		
<b>Кадровое обеспечение программы</b>	Начальник лагеря 1. Воспитатели 2. Инструктор по физической культуре 3. Педагоги дополнительного образования - руководители мастерских и кружков. 4. Организатор 5. Медицинский работник 6. Вожатые, студенты социально-педагогического факультета ПГГПУ 7. Вожатые, обучающиеся в МАОУ СОШ № 61		
<b>Материально-технические условия реализации программы</b>	1. Игровые комнаты с необходимым набором оборудования. 2. Комнаты отдыха. 3. Игровая площадка.		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Актальный зал с мультимедийным оборудованием.</li> <li>5. Библиотека.</li> <li>6. Музей «Пермской игрушки» при «МАОУ СОШ № 61» г. Перми</li> <li>7. Столовая МАОУ СОШ № 61</li> <li>8. Спортивные залы</li> <li>9. Пришкольная спортивная площадка</li> </ol>
<b>Социальное партнерство</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ритм – центр детского творчества</li> <li>2. Спортивно-оздоровительный комплекс «Дельфин».</li> <li>3. Краеведческий музей, зоопарк, синема парк...</li> <li>4. Киносалон «Премьер».</li> <li>5. ГДТЮ</li> <li>6. Волонтерский вожатский отряд.</li> </ol>

## **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ**

Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей для получения новых и закрепления уже имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного образования.

Летний пришкольный лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Смена учебной деятельности на альтернативные формы групповой, коллективной и индивидуальной работы в рамках летнего лагеря позволяет ребёнку включиться в познавательный процесс более увлекательный, мобильный, повысить образовательный потенциал.

Это период более благоприятного вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лето – это время открытий и приключений, время игры, событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя.

Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов, организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились в поле зрения взрослых. Важно и также, чтобы выбранные формы и методы занятости и отдыха детей были реалистичны с точки зрения условий конкретного образовательного учреждения.

возможность для получения новых и закрепления уже имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного образования.

Данная программа рассчитана на учащихся 1-10-х классов (7-17 лет), носит кратковременный характер, продолжительность смены 18 дней.

### **ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

Создание условий, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление воспитанников, способствующих формированию ценностного отношения к труду, пониманию его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования детей и выявления профессиональной направленности и самостоятельности в выборе профессиональной сферы, способствующей приобретению социально-значимого опыта.

### **ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

1. Обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профориентированию и дальнейшему профессиональному самоопределению, сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период.

2. Создать в лагере различные средовые пространства для приобщения воспитанников к социально-значимому опыту, способствующему раннему профориентированию и дальнейшему профессиональному самоопределению.

3. Создать условия для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанника состояния успешности через включение их в различные виды деятельности, приобщение к миру профессии.

4. Способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий, воспитанию общей культуры поведения.

5. Содействовать развитию отношений сотрудничества и содружества в разновозрастном коллективе.

6. Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе соуправления, выстраивания партнёрских отношений с учреждениями дополнительного образования, детскими садами, учреждениями здравоохранения, культуры.

### **МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа лагеря реализуется через 3 профильных направления:

Программа «Город мастеров» (Зотряды обучающихся начальной школы) реализуется через организацию и проведение сюжетной игры: в раннем возрасте широкое распространение получают сюжетно-ролевые игры, часть из которых имеют профессионально-ориентированный характер. Дети играют, присваивая себе роли врача, продавцов, поваров и др. Положительное влияние на дальнейшее самоопределение имеют знания о труде взрослых и первоначальные трудовые пробы – выполнение несложных действий по уходу за растениями, изготовление несложных изделий, поделок и т.д. Результатом профессионально-ролевых игр, выполнение простейших видов труда, наблюдение за трудом взрослых становится» самоопределение» младших школьников на основе различения видов труда и сравнения разных профессий. Осознание ребенком своих способностей и возможностей на базе полученного опыта игровой и трудовой деятельности приводит к формированию представлений о желаемой профессии. Такая деятельность способствует развитию воображения детей как воссоздающего, так и продуктивного (творческого) характера. На основе этой способности происходит обогащение представления о содержании различных видов труда, формируется умение понимать условность отдельных событий, воображать себя в определенной профессии. У ребенка появляются профессионально окрашенные фантазии, которые окажут в будущем большое влияние на профессиональное самоопределение личности.

Программа профильного отряда «Лидер» рассчитана на подростков группы риска СОП и предполагает, кроме включённости обучающихся в культурно –

досуговую, спортивно – оздоровительную, ещё и в волонтерскую, добровольческую и трудовую деятельность.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в городе, как мощная превентивная форма против безнадзорности, асоциального и аддиктивного поведения подростков.

Отличительной чертой программы работы профильного отряда старшеклассников «Академия наук» является индивидуальная работа с обучающимися через выбранные ими направления в исследовательской деятельности, прохождение профессиональной практики в выбранном предприятии или учреждении. Организация готовности к профессиональному самоопределению, раскрытие творческого и научного потенциала 10-классников становятся одной из приоритетных задач профильного отряда.

### **ИГРОВАЯ ЛИНИЯ**

Погружение в игру детей младшего школьного возраста осуществляется с момента начала смены. По замыслу игры с первого дня жители «Города Дружбы» попадают в «Страну Мастеров». В соответствии с сюжетом игры создается карта страны, на которой будут отмечены города, где проживают люди той или иной специальности:

- Город строителей : строитель, водитель, архитектор, дизайнер, ...
- Город служителей культуры и искусства (художник, библиотекарь, актер, музыкант, хореограф, скульптор, осветитель, режиссёр).
- Город специалистов средств массовой информации (рекламный агент, фотограф, журналист, редактор, режиссер кино и радио).

В ходе игры воспитанники лагеря становятся жителями «Страны мастеров», участвуя в профориентационных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях овладевая навыками выполнения той или иной практической деятельности и получая за это звания «Подмастерье», а затем и Мастер».

В отряде воспитанников подросткового возраста предусмотрена соревновательная деятельность.

В лагере установлены меры поощрения:

- вручение дипломов, отличительных знаков, орденов, почетных грамот;
- награждение по номинациям;
- награждение «сладкими призами»;
- вручение подарков всем воспитанникам лагеря на закрытии лагерной смены.

## **ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ БЛОК**

### **1. «Город мастеров»**

- ✓ День строителя. «Все профессии важны, все профессии нужны».
- ✓ Игра по станциям «Дорога в страну профессий».
- ✓ Игровая программа «Без труда не вынешь рыбку из пруда».
- ✓ День художника. Конкурс рисунков «Дерево семейных профессий».
- ✓ День библиотекаря «С книгой по жизни». Экскурсия в библиотеку.
- ✓ День актера. Конкурс актерского мастерства.
- ✓ День музыканта.
- ✓ День хореографа. Мастер-класс по танцам.
- ✓ Экскурсия в КДЦ «Премьер» (введение в специальности: осветитель, звукорежиссер, сценарист, костюмер, конферансье, ведущий шоу-программ, ди-джей, руководитель кружка по декоративно – прикладному творчеству).
- ✓ Конкурс рисунков «Дары профессий».
- ✓ День рекламного агента. «Фестиваль рекламы».
- ✓ День фотографа.
- ✓ День журналиста. Игровая программа «Телемания».
- ✓ «Я - редактор» (день редактора). Знакомство с профессией режиссер кино и радио.

### **2. «Лидер»**

Волонтерская, добровольческая, трудовая деятельность направлены на трудовое воспитание обучающихся.

### **3. «Академия школьных наук»**

Профориентационные занятия с десятиклассниками проводятся педагогами МАОУ «СОШ № 61»г. Перми совместно с представителями организаций, проводящих производственную практику. С этой целью школой заключаются договоры на оказание услуг по организации производственной практики. Разделение детей на практику происходит во время организационного периода лагерной смены, по итогам самостоятельного выбора учащимися. В зависимости от сформированной группы составляется план проектной и исследовательской деятельности, степень вовлечения

## **СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ БЛОК**

- ✓ Спортивно-игровая программа «Сильнее, выше, быстрее».
- ✓ Шахматно-шашечный турнир.
- ✓ Посещение бассейна.

- ✓ Посещение спортивных кружков (настольный теннис, волейбол, баскетбол).
- ✓ Оздоровление в кабинетах физлечения, отоларингологическом, массажном, офтальмологическом, педиатрическом.
- ✓ Сдача норм ГТО.
- ✓ Участие в спортивной программе «За здоровый образ жизни».
- ✓ Игровая программа «На сказочном стадионе».
- ✓ Спортивные соревнования «Ралли бегунов».
- ✓ Физкультурно-оздоровительный праздник «Богатырские потешки».

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

### **СОДЕРЖАТЕЛЬНО - ДОСУГОВЫЙ БЛОК**

- ✓ Концертная программа ко Дню защиты детей «Мы вас любим!»
- ✓ Праздник веселых игр и конкурсов.
- ✓ День бантиков и веснушек.
- ✓ Музыкальное мероприятие «Широка страна моя родная».
- ✓ Конкурс рисунков «Лето! Солнце! Спорт!»
- ✓ Музыкально-познавательное мероприятие «День любви, семьи и верности»
- ✓ Шоу мыльных пузырей.
- ✓ Игровая программа «Шар – ах - шоу»
- ✓ Познавательная программа «Сказочный калейдоскоп».
- ✓ Инсценированная сказка на противопожарную тему.
- ✓ «День Нептуна».
- ✓ Игра «Путешествие на поезде здоровья».
- ✓ Игровая программа «Поясок дружбы».
- ✓ Научно-практическая конференция.
- ✓ Акции.
- ✓ Стенгазета.

Единая организация досуга в разновозрастном отряде создаёт позитивный психологический микроклимат и доброжелательную атмосферу

## УСЛОВИЯ УСПЕШНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### **Кадровое обеспечение.**

В реализации программы участвуют:

- воспитатели;
- педагог-организатор;
- педагог-психолог;
- педагоги дополнительного образования;
- вожатые (учащиеся 8-10- классов);
- библиотекарь;
- музейные работники;
- учителя- предметники;
- преподаватели ВУЗов;
- специалисты предприятий;
- родители воспитанников лагеря.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы.

В каждом отряде работают два педагога и двое вожатых. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу с воспитанниками лагеря по общелагерному плану на смену. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана работы, организацию детей для проведения отрядных и лагерных мероприятий. Вожатые занимаются организацией, подготовкой мероприятий.

### **Методическое обеспечение.**

Наличие программы лагеря, планы работы отрядов, плана сетки.

Должностные инструкции всех участников процесса.

Проведение методического семинара для всех работающих в течение лагерных смен.

Проведение «Школы вожатых».

Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Проведение ежедневных планерок.

Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

### **Педагогические условия.**

Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.

Организация различных видов деятельности (КТД, экскурсии, конкурсы, соревнования, праздники, кружковая работа, встречи со специалистами различных профессий).



Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.  
Создание ситуации успеха.  
Систематическое информирование о результатах прожитого дня.  
Организация различных видов стимулирования.  
Рефлексия.

### **Материально - техническое обеспечение.**

Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.  
Материалы для проведения профориентационных и кружковых занятий, оформления и творчества детей.  
Наличие канцелярских принадлежностей.  
Аудиоматериалы и видеотехника.  
Призы, награды и подарки для стимулирования.  
Спортивное оборудование

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ**

1. В процессе знакомства детей с профессиями у них сформируется представление о мире профессий.
2. Занятия в кружках разных направленностей и в творческих мастерских, проведение мастер – классов способствует формированию у воспитанников определенного элементарного опыта профессиональных действий, ранней профессиональной ориентации.
3. Навыки творческого мышления, практические умения, приобретённые в ходе помогут старшеклассникам самостоятельно выполнять задания в рамках проектной и исследовательской деятельности;
4. Социальный опыт общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми позволят определить свою профессиональную направленность и они впоследствии смогут определить сферу будущей профессии;
5. Проведение коллективно – творческих дел раскроет творческий потенциал и разовьет навыки работы в группе.
6. Проведение спортивно – оздоровительных мероприятий ориентирует воспитанников лагеря на здоровый образ жизни, сознательное отношение к укреплению здоровья.
7. Успешность детей в различных мероприятиях повысит их социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
8. Неформальное общение позволит развить самостоятельность, воспитать личностные качества, сформировать активность воспитанников.

9. Занятости подростков группы риска СОП в летний период времени станет превентивной мерой ассоциального и аддиктивного поведения.
10. Получение положительного эмоционального заряда в целом от летнего отдыха.
11. Оформится книга «Кем работать буду я?» (в начале смены и в конце).
12. Оформится сборник научно- практических исследовательских работ.

### План работы 1 лагерной смены «Город мастеров»

Дата	Название	Задачи, содержание
28.05	<b>День знакомства</b>	Тренинги, игры на знакомство и сплочение коллектива. Выбор названия отрядов, выбор командира, знакомство с законами лагеря.
	Праздник «Здравствуй, лагерь, это Я!»	Церемония открытия лагерной смены: линейка, праздничный концерт, конкурсы.
29.05	Праздник веселых игр и конкурсов	Научить работать в коллективе; уметь создавать атмосферу праздника; развивать творческую фантазию. Участники этого праздника, объединенные в небольшие группы выполняют творческие задания и по очереди представляют их.
30.05	Профориентация. Работа в кружках (чеканка по металлу, оригами, ИЗО, валяние)	Получение первоначальных навыков по данным направлениям. Изучение способностей ребят.  Оборудованные кабинеты,
31.06	<b>Праздник спорта</b>	Конкурс рисунков «Лето! Солнце! Спорт!» Спортивно-игровая программа «За здоровый образ жизни». Сдача норм ГТО.

03.06	День строителя. «Песочный городок»	Знакомство с профессией «Строитель». Беседа и презентация о профессии «Строитель». Прослушивание и обсуждение сказки «Старый мост». Творческое задание «Портрет строителя». Рисунок «Уникальный дом». Коллективный проект «Песчаный городок».
04.06	День бантиков.	Развить творческое мышление, фантазию, художественный вкус. Изготовление бантиков из различных подручных материалов. Презентация по отрядам «Самый лучший бант». Концертная программа.
05.06	День театра	Знакомство с профессиями театра: режиссер, актер, костюмер, звукооператор, гардеробщик, осветитель, ди-джей. Экскурсия в культурно – досуговый центр «Премьер». Конкурс актерского мастерства. Игра «Способности актера»
06.06	Кружковая работа. Конкурс рисунков «Город мастеров»	Развить индивидуальные особенности ребенка. Оборудованные кабинеты. Презентация своих рисунков; выставка рисунков.
07.06.	День физкультурника	Укрепление здоровья детей. Спортивная игра «За здоровый образ жизни» Спортивное мероприятие «Физкультурные потешки».
10.06	Путешествие в страну мастеров	Поддержание интереса к различным профессиям, расширение словарного запаса, формирование навыков работы в команде. Игра по станциям. Этапы: профессии нашего края, профессии охраны порядка и безопасности, экологический, профессии повышенного риска, город нефтяников, профессии транспорта, охрана здоровья, азбука.
11.06	День работников автомобильного транспорта.	Знакомство с профессией «Водитель автомобильного транспорта». Беседа о профессии «Водитель транспорта» и составление профессиограммы. Прослушивание и обсуждение сказки «Отважная

		путешественница». Игра-сказка «Водитель и машина. Рисунок «Машина моей мечты».
13.06	Кружковая работа.	Мастер-классы. Презентация результата работы в кружках.
14.06	Праздник Сказок.	Викторина «По сказочным тропинкам». Конкурс инсценированных сказок на экологическую тему.
17.06	День игры и творчества	Развить творческое мышление, фантазию, художественный вкус. Конкурсно - игровая программа «Алло, мы ищем таланты!», общелагерные игры народов мира, изготовление сувениров своими руками.
18.06	День библиотекаря	Знакомство с профессией библиотекарь, составление профессиограммы, экскурсия в библиотеку г.п. Федоровский. Творческое задание «Угадай книгу».
19.06	День мастера	Ярмарка поделок, рисунков, показ сценок, мастер-классы по оригами, работе с бисером, вокалу и т.д.
20.06	День проектов «Мой край будет лучшим». День спорта	«День защиты проектов» (благоустройство территории, экскурсионные маршруты и пр.). Культура ведения спора, конкурс выступлений детей по заданной теме (номинация «Звезда убеждений») Спортиво - игровая программа «Сильнее, выше, быстрее». Шахматно-шашечный турнир.
21.06.	Закрытие смены «Все мы стали чуть-чуть мастерами»	Праздник закрытия смены (костюмы, песни, танцы, творческий отчет мастерских и объединений; подведение итогов – вручение медалей с номинациями т.д.).

## План работы профильного (волонтёрского отряда) «Лидер»

Дата	Название	Задачи, содержание
28.06	<b>День знакомства</b>	Тренинги, игры на знакомство и сплочение коллектива. Выбор названия отрядов, выбор командира, знакомство с законами лагеря.
	Праздник «Здравствуй, лагерь, это Я!»	Церемония открытия лагерной смены: линейка, праздничный концерт, конкурсы.
29.06	Праздник веселых игр и конкурсов	Научить работать в коллективе; уметь создавать атмосферу праздника; развивать творческую фантазию. Участники этого праздника, объединенные в небольшие группы выполняют творческие задания и по очереди представляют их.
30.06	Фотосессия «Люблю тебя, моя Пермь»	Получение первоначальных навыков по фотографированию Тематическая выставка фотографий.
31.06	<b>Праздник спорта</b>	Спортивно-игровая программа «За здоровый образ жизни». Сдача норм ГТО.  Квест «Знатоки природы»
03.06	«День защиты детей»	Выставка рисунков, посвящённая Дню защиты детей. Коллективный проект «День защиты детей».
04.06	Тренинг сплочения «День друзей»	Развить коммуникативных способностей, командообразованме. Концертная программа.
05.06	«День Семьи»	Экскурсия в культурно – досуговый центр «Премьер». Просмотр и обсуждение фильма Конкурс «Я и моя семья»
06.06	«Всемирный день охраны окружающей среды»	Велозабег на берег р. Каме «Чистые игры»

07.06	<b>День физкультурника</b>	Укрепление здоровья детей. Спортивная игра «За здоровый образ жизни» Спортивное мероприятие «Физкультурные потешки». Опрос «Быть здоровым модно!» на ул. Революции
10.06	«Карнавал юмора»	Поддержание интереса к различным профессиям, конкурс масок
11.06	«День России»	
13.06	Акция «Дом, в котором я живу»	Трудовой десант «Чистый микрорайон»
14.06	«Караоке русских песен»	Конкурс песен
17.06	<b>День игры и творчества</b>	Развить творческое мышление, фантазию, художественный вкус. Конкурсно - игровая программа «Алло, мы ищем таланты!», общелагерные игры народов мира, изготовление сувениров своими руками. «Акция прочитай стих А.С. Пушкина у памятника»
18.06	<b>День спорта «Сильнее, выше, быстрее»</b>	Знакомство с профессией библиотекарь, составление профессиограммы, экскурсия в библиотеку г.п. Федоровский. Творческое задание «Угадай книгу».
19.06	День мастера <b>«День дружбы»</b>	Ярмарка поделок, рисунков, показ сценок, мастер-классы по оригами, работе с бисером, вокалу и т.д.
20.06	День проектов «Мой край будет лучшим» <b>«День молодежи»</b>	«День защиты проектов» (благоустройство территории, экскурсионные маршруты и пр.). Культура ведения спора, конкурс выступлений детей по заданной теме (номинация «Звезда убеждений»)
21.06.	День спорта	Спортивно - игровая программа «Сильнее, выше, быстрее». Шахматно-шашечный турнир.
	<b>Праздник закрытия лагерной смены»</b> Закрытие смены	Праздник закрытия смены (костюмы, песни, танцы, творческий отчет мастерских и объединений; подведение итогов – вручение медалей с

	«Все мы стали чуть-чуть мастерами»	номинациями т.д.).
--	------------------------------------	--------------------

## План работы профильного отряда старшекласников

### «Академия школьных наук»

	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их профессиональных интересов.	1-2 день лагерной смены	педагоги
2.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	педагоги
3.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Конец смены, научная конференция	педагоги

**Календарно-тематический план работы профильного отряда старшекласников** выстраивается в зависимости от профессиональной практики, мероприятий по знакомству с вузами, работы психолога, встреч с представителями различных профессий, общелагерных мероприятий. Организация проектной деятельности каждой группы происходит на основе соединения общего плана и плана группы.