

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Пермского края
Департамент образования администрации города Перми
МАОУ "СОШ № 61" г. Перми

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол №
от "29" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор Костарева Е.А.
Приказ №
от "29" 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Технология» для 7 класса
основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Дмитриева Анна Алексеевна
учитель технологии

Пермь, 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии составлена на основе примерной программы основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования. Рабочая программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в начальной школе. Рабочая программа разработана на основе примерной программы для общеобразовательных школ «Технология. Обслуживающий труд» под редакцией Ю.Л. Хотунцева, В.Д. Симоненко. Москва «Просвещение» 2015г. в полном соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования на базовом уровне.

1.Цели

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий.

2. Задачи:

1. Формирование политехнических знаний и экологической культуры
2. Привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи.
3. Ознакомление с основами современного производства сферы услуг;
4. Развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи.
5. Обеспечение учащимся возможностей самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб целью профессионального самоопределения.
6. Воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности.

3. Особенности программы

В рабочей программе предусматривается изучение материала по следующим направлениям:

- культура и эстетика труда;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов учащимися;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- проектная деятельность;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы. Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ.

По окончании курса технологии в основной школе учащиеся овладевают безопасными приемами труда с инструментами, машинами, электробытовыми приборами, специальными и общетехническими знаниями и умениями в области технологии обработки пищевых продуктов, текстильных материалов, изготовления и художественного оформления швейных изделий, ведения домашнего хозяйства, знакомятся с основными профессиями пищевой и легкой промышленности. В процессе выполнения программы «Технология» осуществляется развитие технического и художественного мышления, творческих способностей личности, формируются экологическое мировоззрение, навыки бесконфликтного делового общения.

Место предмета в федеральном базисном учебном плане. Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение технологии на ступени основного общего образования отводится не менее 272 часов из расчета 2 часа в неделю с 5 по 7 класс и 1 час в неделю 8 и 9 класс.

При составлении рабочей программы учитывалась материально - техническая база, учебно-методическое обеспечение, запросы на образовательные услуги учащихся и их родителей, подготовка учителя.

В планировании предусмотрено выполнение школьниками творческих проектных работ. По учебным планам программ они выполняются в конце каждого года обучения. Широкое использование творческой и проектной деятельности при обучении технологии способствует развитию инициативы, творческих способностей школьников. У них формируется функциональная грамотность. Они приобретают опыт коллективной трудовой деятельности, учатся определять потребности в результатах труда, планировать свою деятельность и оценивать ее результаты.

Проекты являются творческими самостоятельными работами и выполняются каждым учеником или группой, в том числе и разновозрастной, как в учебное, так и во внеучебное время.

4. Формы и методы работы.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся.

Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы, предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ.

Формы организации работы учащихся: индивидуальная, фронтальная, групповая.

Формы учебных занятий: комбинированные, урок-лекция, семинары, лабораторные работы, практическое занятие, ролевые игры, проектные работы, презентации.

Виды деятельности учащихся: устные сообщения, защита презентаций, защита проектов, рефлексия.

5. Требования к уровню подготовки:

В результате изучения технологии обучающийся независимо от изучаемого раздела должен:

Знать/ понимать:

основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции.

Уметь:

рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий

или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

6. Учебно - тематический план

№	Разделы	6 класс	7 класс	8 класс
1.	Вводное занятие	1ч.	2ч.	1ч.
2.	Кулинария	15 ч	14ч.	7ч
3.	Элементы материаловедения.	2 ч	2ч.	
4.	Элементы машиноведения	4ч.	4ч.	
5.	Ручные работы.			
6.	Рукоделие.	10 ч	10 ч	8 ч
7.	Конструирование и моделирование	10ч.	6ч.	
8.	Технология изготовления швейных изделий	14ч.	16 ч	
9.	Технология ведения дома	4ч.	4ч.	3ч.
10.	Электротехнические работы.		2ч.	
11.	Современное производство и профессиональное образование.			6ч.
12.	Домашняя экономика.			5ч.
13.	Проект	8 ч	8 ч	4 ч
	Итого	68 ч	68ч	34 ч

7. Содержание учебного курса: 7 класс - 68 ч

Вводное занятие. (2 ч). Правила поведения в мастерских. Вводный инструктаж по ТБ. Содержание образовательного курса «Технология, 7 кл». Повторение элементов программы по физиологии питания за 5-6 класс.

Технология обработки пищевых продуктов (14 ч). Понятие о микроорганизмах. Полезное и вредное воздействие микроорганизмов на пищевые продукты. Источники и пути проникновения болезнетворных микробов в организм человека. Понятие о пищевых инфекциях. Заболевания, передающиеся через пищу. Профилактика инфекций. Первая помощь при пищевых отравлениях.

Виды теста. Рецепттура и технология приготовления теста с различными видами разрыхлителей. Влияние соотношения компонентов теста на качество готовых изделий. Виды начинок и украшений для изделий из теста.

Состав теста для пельменей и вареников и способы его приготовления. Инструменты для раскатки теста. Правила варки Сахар, его роль в кулинарии и в питании человека. Роль десерта в праздничном обеде. Исходные продукты, желирующие и ароматические вещества, используемые для приготовления сладких блюд и десерта.

Значение количества сахара или сахарного сиропа для сохранности и качества варенья, повидла, джема, мармелада, цукатов, конфитюра. Способы определения готовности. Условия и сроки хранения.

Хранение свежих кислых плодов и ягод с сахаром без стерилизации (лимонные кружки в сахаре, черная смородина с сахаром). Практические работы. Определение доброкачественности продуктов органолептическим способом.

Определение срока годности консервов по маркировке на банке.

Технологии ведения дома (4 ч). Характеристика основных элементов систем энерго- и теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации.

Понятие об экологии жилища. Микроклимат в доме. Современные приборы и устройства для поддержания температурного режима, влажности, состояния воздушной среды, уровня шума. Роль освещения в интерьере.

Требования к интерьеру прихожей, детской комнаты. Способы оформления интерьера. Использование в интерьере декоративных изделий собственного изготовления. Использование комнатных растений в интерьере, их влияние на микроклимат помещения. Практические работы. Подбор и посадка декоративных комнатных растений. Выполнение эскиза интерьера детской комнаты, прихожей. Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи.

Элементы материаловедения (2ч) Ткани из химических волокон. Практическая работа: «Определение сырьевого состава материалов и изучение их свойств». Составление коллекции тканей из искусственных волокон, определение сырьевого состава материалов. Свойства тканей из искусственных волокон. Сложные переплетения нитей в тканях. Уход за изделием. Определение свойств тканей в зависимости от вида переплетения нитей. Определение раппорта в сложных переплетениях. Технология производства текстильных волокон. Текстильные волокна. Свойства химических волокон. Свойства синтетических волокон. Уход за одеждой.

Элементы машиноведения (4ч) Принцип образования двухниточного машинного стежка. Практическая работа: «Обметывание образца аппликации зигзагообразной строчкой». Разборка, чистка и сборка челнока швейной машины. Обработка срезов зигзагообразной строчкой и машиной оверлок. Виды соединения деталей в узлах механизмов и машин. Устройство челнока швейной машины. Принцип образования двухниточного стежка. Наладка швейной машины. Практическая работа: «Чистка и смазка швейной машины». Изготовление образцов швов: запошивочного, настрочного. Устранение неполадок в работе швейной машины. Наладка швейной машины. Наладка и устранение неполадок в работе швейной машины.

Конструирование и моделирование(6ч). Конструирование и моделирование плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Виды женского лёгкого платья. Практическая работа: «Снятие мерок». Снятие мерок и занесение их в таблицу. Виды женского лёгкого платья и спортивной одежды. Зрительные иллюзии в одежде. Снятие мерок для построения чертежа ночной сорочки (халата). Разработка модели платья с учётом особенности фигуры. Построение чертежа основы платья. Практическая работа: «Чертёж основы платья с цельнокроеным рукавом». Построение чертежа основы платья с цельнокроеным рукавом. Элементы графики, чертёжные линии. Инструменты, применяемые при построении чертежа. Построение выкройки в масштабе и в натуральную величину. Моделирование плечевого изделия. Практическая работа: «Выполнение эскиза спортивной одежды». Моделирование изделия с учетом выбранного фасона.

Техника моделирования плечевых изделий. Сборки, складки, расклешение. Разработка эскиза модели швейного изделия. Создание реальной модели по эскизу.

Технология изготовления швейных изделий (16 ч). Технология изготовления плечевого изделия. Раскрой ткани. Практическая работа: «Раскладка выкроек на ткань». Раскрой изделия. Технические условия раскроя изделий. Особенности раскладки выкройки на ткани с крупным рисунком. Экономичная раскладка выкройки на ткани, выполнение обмеловки и раскроя ткани. Подготовка деталей кроя к обработке. Практическая работа: «Подготовка изделия к I-примерке». Соединение плечевых, боковых срезов. Приёмы соединения плечевых срезов; последовательность соединения деталей. Соединение деталей изделия, оценка качества выполненной работы. Проведение первой примерки. Практическая работа: «Выявление и исправление дефектов». Первая примерка изделия. Устранение недочётов после примерки. Дефекты в плечевом изделии и способы их устранения. Проведение примерки, устранение недочётов, выявленных в результате примерки. Раскрой обтачки. Практическая работа: «Обработка выреза горловины обтачкой». Раскрой подкройной обтачки и обработка ею выреза горловины. Способы обработки выреза горловины обтачкой, бейкой, тесьмой. Обработка выреза горловины подкройной обтачкой. Обработка изделия после примерки. Практическая работа: «Обработка плечевых и боковых швов». Соединение плечевых и боковых срезов на швейной машине. Технические условия соединения деталей лёгкого платья и выполнение на них влажно-тепловой обработки. Стачивание деталей, из которых одна имеет посадку. Обработка застёжки. Практическая работа: «Обработка нижнего среза рукава». Обработка застёжки (раскрой подборта), нижнего среза рукава. Приёмы обработки нижнего среза рукава; обработка застёжки. Подборт. Обработка застёжки, нижнего среза рукава. Проведение II-ой

примерки. Практическая работа: «Уточнение длины изделия». Проверка качества изделия, уточнение длины изделия. Технические условия проведения II-ой примерки. Приёмы обработки низа изделия. Проведение примерки, устранение недочётов после примерки. Окончательная обработка изделия. Практическая работа: «Влажно-тепловая обработка». Влажно-тепловая обработка изделия. Условия проведения влажно-тепловых работ. Изготовление петли под пуговицу; выполнение окончательной обработки изделия.

Рукоделие. (10ч.) Вязание крючком (6ч.) Краткие сведения из истории рукоделия. Практические работы: Зарисовка и чтение условных обозначений при вязании крючком, определение колорита и материалов для вышивки. Организация рабочего места для ручного вязания. Вязание цепочки из воздушных петель. Варианты объектов труда. Закладка для книг, кошелек, чехол для телефона, брелок, подвеска. Макраме (4ч.) Краткие сведения из истории рукоделия, материалы, инструменты, приспособления. Практические работы: навешивание нитей, прямой квадратный узел. Варианты объектов труда: Изготовление подвески, брелока, закладки, браслета.

Электротехнические работы (2ч) Электроосветительные и электронагревательные приборы. Работа с паспортами на бытовую технику. Электросветильные приборы, виды светильников. Пути экономии электроэнергии. Подбор бытовых приборов по их мощности и рабочему напряжению. Замена батареек.

Проект (8 ч) Творческие, проектные работы. Тематика проектных заданий. Банк проектов. Этапы выполнения проекта. Обзор справочной и периодической литературы. Составление банка проектов. Способы, пути поиска информации в современных условиях: от периодической литературы до интернета. Составление технических задач по проекту и подбор способов её решения. Задачи на конструирование. Практическая работа по проекту. Выступления учащихся на 2 минуты: текст задачи, её тип, метод решения. Способы решения задач на конструирование. Конструкторский этап выполнения проекта. Изготовление изделия. Составление технологической карты изготовления изделия. Этапы технологической карты изготовления изделия. Составление конструкторско-технологической карты изготовления изделия. Расчёт себестоимости изделия. Выполнение эскиза изделия, расчёт себестоимости изделия. Последовательность выполнения отдельных операций. Составление и оформление отчёта по проекту. Окончательная отделка изделия. Защита проекта. Защита проектов. Организация выставки детского творчества.

Критерии оценивания учащихся 5-8 классов

№ п.п	оценки	Знание учебного материала	Точность обработки изделия	Норма времени выполнения	Правильность выполнения трудовых приемов	Организация рабочего времени	Соблюдение правил дисциплины и т/б
1	2	3	4	5	6	7	8
1	«5»	Ответы отличаются глубокими знаниями учебного материала, свидетельствуют о способности самостоятельно находить причинно-следственные зависимости и связь с практикой	Точность размеров изделия лежит в пределах 1/3 допуска	Норма времени меньше или равна установленной	Абсолютная правильность выполнения трудовых операций	Учащийся показал грамотное соблюдение правил организации рабочего места	Нарушений дисциплины и правил т/б в процессе занятия учителем замечено не было
2	«4»	В ответах допускаются незначительные неточности, учащиеся почти самостоятельно находят причинно-следственные зависимости в учебном материале, связи его с практикой	Точность размеров изделия лежит в пределах 1/2 поля допуска	Норма времени превышает установленного на 10-15 %	Имеют место отдельные случаи неправильного выполнения трудовых приемов, которые после замечания учителя не повторяются	Имели место отдельные случаи нарушения правил организации рабочего места, которое после замечания учителя не повторяются	Имели место отдельные случаи нарушения дисциплины и т/б, которые после замечания учителя не повторяются
3	«3»	В ответах допускаются неточности, исправляемые только с помощью учителя, учащиеся не могут сами выделить в учебном материале причинно-следственные связи, связать его с практикой	Точность размеров изделия лежит в пределах поля допуска	Норма времени превышает установленную на 20% и более	Имеют место случаи неправильного выполнения трудовых приемов, часть из которых после замечания учителя повторяются снова	Имели место случаи неправильной организации рабочего места, которые после замечания учителя повторяются снова	Имели место нарушения дисциплины и правил т/б, которые после замечания учителя повторялись снова
4	«2»	Ответы свидетельствуют о значительном незнании учебного материала, учащийся не может без учителя найти в нем причинно-следственные связи, относящиеся к классу простейших	Точность изделия выходит за пределы поля допуска	Учащийся не справился с заданием в течении бюджета времени урока	Почти все трудовые приемы выполняются неверно и не исправляются после замечания	Почти весь урок наблюдались нарушения правил организации рабочего места	Имели место многократные случаи нарушения правил т/б и дисциплины
5	«1»	Учащийся абсолютно не знает учебный материал, отказывается от ответа	Учащийся допустил неисправимый брак	Учащийся отказался от выполнения так и не смог к нему приступить	Учащийся совершенно не владеет трудовыми приемами	Полное незнание правил организации рабочего места	Имели место нарушения дисциплины и т/б, повлекшие за собой травматизм

ПРИМЕРНЫЕ НОРМЫ ОЦЕНКИ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Организация труда

Отметка «5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам - бережное, экономное.

Отметка «4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила техники безопасности.

Отметка «3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, организации рабочего места.

Отметка «2» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технологической дисциплины, правил техники безопасности, которые повторялись после замечаний учителя.

Приемы труда

Отметка «5» ставится, если все приемы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «4» ставится, если приемы выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «3» ставится, если отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечания учителя, допущены незначительные нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «2» ставится, если неправильно выполнялись многие виды работ, ошибки повторялись после замечания учителя, неправильные действия привели к травме учащегося или поломке инструмента (оборудования).

Качество изделий (работы)

Отметка «5» ставится, если изделие выполнено точно по чертежу; все размеры выдержаны; отделка выполнена в соответствии с требованиями инструкционной карты или по образцу.

Отметка «4» ставится, если изделие выполнено по чертежу, размеры выдержаны, но качество отделки ниже требуемого.

Отметка «3» ставится, если изделие выполнено по чертежу с небольшими отклонениями; качество отделки удовлетворительное.

Отметка «2» ставится, если изделие выполнено с отступлениями от чертежа, не соответствует образцу. Дополнительная доработка не может привести к возможности использования изделия.

Норма времени (выработки)

Отметка «5» ставится, если задание выполнено в полном объеме и в установленный срок.

Отметка «4» ставится, если на выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме на 10%.

Отметка «3» ставится, если на выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме на 25%.

Отметка «2» ставится, если на выполнение работы затрачено времени против нормы больше чем на 25%.

Календарно-тематическое планирование 7 класс.

№ №	Изучаемый раздел, тема учебного материала	Кол-во часов	Календарные сроки	Фактические сроки	Практические, лабораторные работы	Планируемые результаты обучения			КИМ	Домашнее задание
						Знания	Умения	Общие учебные умения, навыки		
1. 2.	I. Вводное занятие. Правила поведения в мастерских. Санитарно-гигиенические требования и техника безопасности при кулинарных работах. Повторение темы "Витамины и минеральные вещества".	1 1		7а- 7б- 7в- 7г-		Содержание курса технологии за 7 класс, правила поведения, правила ТБ при кулинарных работах, санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи	Соблюдать правила ТБ при кулинарных работах, санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи	Развивать кругозор Развивать умение анализировать и сравнивать теорию с практикой., научить умению сопоставлять ранее пройденный материал с вновь пройденным	Устный опрос	Конспект, выучить записи, сообщение о ботулизме, составить памятку о первой помощи при отравлении
3. 4.	II. Кулинария (14ч.) Физиология питания Микроорганизмы. Пищевые инфекции и отравления.	1 1		7а- 7б- 7в- 7г-	Составление таблицы: «Положительное и отрицательное значение микроорганизмов»	Полезное и вредное воздействие микроорганизмов. Источники и пути проникновения болезнетворных микробов в организм человека. Пищевые инфекции. Первая помощь при отравлениях.	Определение доброкачественности продуктов. Определение срока годности продуктов по маркировке на упаковке.	Развивать кругозор, научить умению сопоставлять ранее пройденный материал с вновь пройденным.	Устный опрос	Конспект, выучить записи, сообщение о профилактике пищевых инфекций

5.	Обед в походных условиях.	1		7а-7б-7в-7г-		Организация питания в походе, Продукты для похода, источники воды, способы обеззараживания воды.	Выбирать место для стоянки, соблюдать правила противопожарной безопасности приготавливать приправу для салатов	Развивать умение анализировать и сравнивать теорию с практикой.	Устный опрос	Конспект, мини-сочинение: «Как я ходила в поход».
6.	Технология приготовления приправы для салатов.	1								
7.	Значение мяса в питании человека.	1		7а-7б-7в-7г-		Классификация мяса по термическому состоянию. Признаки доброкачественности мяса. Первичная обработка мяса,	Определять название полуфабриката по внешнему виду	Развивать умения работать аккуратно,	Устный опрос	Конспект Приготовить суп по предложенному рецепту, составить отчет. Сообщ. о полуфабрикатах из мяса.
8.	Технология приготовления супа с фрикадельками.	1								
9.	Кисломолочные продукты и блюда из них.	1		7а-7б-7в-7г-		Ассортимент кисломолочных продуктов и блюд из них		Развивать умение связывать теорию с практикой.		Конспект, сообщение о молокозаводе, приготовить блюдо по предложенному рецепту.
10.	Блюда из кисломолочных продуктов.	1								
11.	Виды теста.	1		7а-7б-7в-	Лабораторная работа:	Виды теста.	Приготовление торта и начинок.	Развивать умение соотносить	Устный опрос	Приготовить шарлотку
12.	Мучные изделия.	1				Мука-основной продукт при				

	Определение качества муки			7г-	Определение качества муки	приготовлении теста. Виды разрыхлителей. Рецептuru блюд из пресного теста. Желирующие вещества. Технология приготовления желе.	Украшение изделий из теста. Работать с желатином Приготавливать желе.	меры веса и объема. Воспитывать эстетический вкус Умение проводить сравнительный анализ, систематизировать полученные выводы.	Устный опрос	по предложенному рецепту, составить отчет Приготовить желе по предложенному рецепту, составить отчет
13. 14.	Значение фруктов и ягод в питании человека. Значение сладких блюд в питании человека.	1 1		7а- 7б- 7в- 7г-						
15. 16.	Заготовка продуктов. Стерилизованные консервы.	1 1		7а- 7б- 7в- 7г-	Подготовка тары	Значение количества сахара или сахарного сиропа для сохранности и качества варенья. Способы определения готовности. Условия и сроки хранения. Хранение свежих кислых плодов с сахаром без стерилизации.	Сортировка, нарезка, бланширование плодов перед варкой Определение количества сахара. Приготовление варенья из плодов и ягод.	Умение проводить сравнительный анализ, систематизировать полученные выводы.	Устный опрос	Конспект, повторить все темы по кулинарии.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (38ч)

	III.Рукоделие. Художественные ремёсла (10ч) Вязание крючком. Из истории рукоделия.	1		7а- 7б- 7в 7г-	Работа с журналам и мод. Зарисовка современных и старинных узоров и орнаментов.	Изделия, вязанные крючком, в современной моде. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Раппорт узора и его запись.	Подбор инструментов и материалов для вязания крючком. Подготовка материалов к работе.	Воспитывать кругозор, сравнивать полученные результаты с жизнью	Практическая работа	Выучить условные обозначения, подготовить нитки и крючок
17.	Цепочка из воздушных петель.	1								
18.	Основные виды петель.	1								
19.	Практическая работа: «Изготовление образцов столбика без накида».	1		7а- 7б- 7в- 7г-	Вывязывание простейших узоров	Подбор крючка в зависимости от ниток и узора. Уход за готовым изделием	Определение количества петель и ниток. Выполнение различных видов петель. Набор и вывязывание простейших видов петель.	Соотносить собственную деятельность с деятельностью других	Практическая работа	Упражнение в вывязывании цепочки из воздушных петель, столбиков без накида
20.	Столбик с одним, двумя, тремя накидами.	1		7а- 7б- 7в- 7г-		Знать приемы выполнения накидов.	Уметь выполнять столбики с накидом.	Создавать собственные произведения, реализовывать оригинальные замыслы.	Практическая работа	Упражнение в вывязывании различных столбиков
21.	Практическая работа: «Изготовление образцов столбика с накидом».	1								
22.	Вязание крючком полотна по кругу.	1								
23.	Практическая работа: «Вязание	1		7а- 7б- 7в- 7г-	Знать условные обозначения основных видов петель.	Знать условные обозначения основных видов петель	Уметь читать схемы	Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах.	Практическая работа	Закончить образцы, оформить в тетрадь
24.		1								

	полотна по спирали и рядами»									
25.	Вязание крючком по схеме.	1		7а-7б-7в-7г-	Ажурное вязание по схеме	Знать условные обозначения основных видов петель.	Уметь вязать по схеме, работать с журналом.	Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах.	Практическая работа	Закончить вязание «Бабушкиного квадрата».
26.	Практическая работа: «Вязание «Бабушкиного квадрата»»	1								
27.	IV.Элементы материаловедения (2ч)	1		7а-7б-7в-7г-	Составление коллекции тканей из искусственных волокон, определение сырьевого состава материала	Свойства тканей из искусственных волокон. Сложные переплетения нитей в тканях. Уход за изделием.	Определение свойств тканей в зависимости от вида переплетения нитей. Определение раппорта в сложных переплетениях.	Развивать понимание последовательности действий при работе с инструкционной картой	Результат домашней работы (коллекция тканей)	Составить коллекцию тканей из химических волокон
28.	Ткани из химических волокон. Практическая работа: «Определение сырьевого состава материалов и изучение их свойств».	1								
29.	V.Элементы машиноведения (4ч) Принцип образования двухниточного машинного стежка.	1		7а-7б-7в-7г-	Разборка, чистка и сборка челнока швейной машины. Обработка срезов зигзагообразной строчкой и машиной - оверлок	Виды соединения деталей в узлах механизмов и машин. Устройство челнока швейной машины. Принцип образования двухниточного стежка.	Разборка и сборка челнока шв. машины, обработка срезов зигзагообразной строчкой и машиной – оверлок.	Планировать свою деятельность в соответствии с поставленными целями	Практическая работа	Конспект, подготовиться к зачету
30.	Практическая работа: «Обметывание образца аппликации зигзагообразной	1								

31. 32.	строчкой» Наладка швейной машины. Практическая работа: «Чистка и смазка швейной машины»	1 1		7а- 7б- 7в- 7г-	Изготовле ние образцов швов: запошивоч ного, настрочно го.	Устранение неполадок в работе швейной машины. Наладка швейной машины.	Наладка и устранение неполадок в работе швейной машины.	Вносить необходимые изменения в содержание технологичес кой	Зачет по машино ведению	Оформить образцы в тетрадь, повторить правила снятия мерок
33. 34.	VI.Конструир ование и моделировани е плечевого изделия с цельнокроен ым рукавом (6ч) Виды женского лёгкого платья. Практическая работа: «Снятие мерок».	1 1		7а- 7б- 7в- 7г-	Снятие мерок и занесение их в таблицу.	Виды женского лёгкого платья и спортивной одежды. Зрительные иллюзии в одежде.	Снятие мерок для построения чертежа ночной сорочки (халата). Разработка модели платья с учётом особенности фигуры.	Развивать творческие способности	Практич еская работа	Сделать расчет конструкц ии чертежа по своим меркам
35. 36.	Построение чертежа основы платья. Практическая работа: «Чертёж основы платья с цельнокроены м рукавом».	1 1		7а- 7б- 7в- 7г-	Построени е чертежа основы платья с цельнокро енным рукавом.	Элементы графики, чертёжные линии. Инструменты, применяемые при построении чертежа.	Построение выкройки в масштабе и в натуральную величину.	Развивать образное мышление	Практич еская работа	Обвести чертеж, выучить конструкт ивные линии
37. 38.	Моделировани е плечевого изделия. Практическая	1 1		7а- 7б- 7в- 7г-	Моделиро- вание изделия с учетом	Техника моделирования плечевых изделий. Сборки,	Разработка эскиза модели швейного	Развивать образное мышление	Практич еская работа	Самостоят ельно произвести моделиров

	<i>работа:</i> «Выполнение эскиза спортивной одежды».				выбранного фасона.	складки, расклешение.	изделия. Создание реальной модели по эскизу.			ание предложенного фасона
39. 40.	VII. Технология изготовления плечевого изделия (16ч) Раскрой ткани. Практическая работа: «Раскладка выкроек на ткань».	1 1		7а- 7б- 7в- 7г-	Раскрой изделия.	Технические условия раскроя изделий. Особенности раскладки выкроек на ткани с крупным рисунком.	Экономичная раскладка выкройки на ткани, выполнение обмеловки и раскроя ткани	Развивать чертежные навыки, воспитывать трудолюбие	Практическая работа	Закончить раскрой изделия
41. 42.	Подготовка деталей кроя к обработке Практическая работа: «Подготовка изделия к I-примерке».	1 1		7а- 7б- 7в- 7г-	Соединение плечевых, боковых срезов	Приёмы соединения плечевых срезов; последовательно соединить детали.	Соединение деталей изделия, оценка качества выполненной работы.	Умение проводить сравнительный анализ, систематизировать полученные выводы	Практическая работа	Подготовить изделие к I примерке
43. 44.	Проведение первой примерки. Практическая работа: «Выявление и исправление дефектов».	1 1		7а- 7б- 7в- 7г-	Первая примерка изделия. Устранение недочетов после примерки.	Дефекты в плечевом изделии и способы их устранения	Проведение примерки, устранение недочётов, выявленных в результате примерки.	Развивать фантазию, творческое мышление	Практическая работа	Устранить недочеты выявленные на примерке
45. 46.	Раскрой обтачки. Практическая работа: «Обработка выреза	1 1		7а- 7б- 7в- 7г-	Раскрой подкройной обтачки и обработка ею выреза	Способы обработки выреза горловины обтачкой, бейкой, тесьмой.	Обработка выреза горловины подкройной обтачкой.	Воспитывать аккуратность трудолюбие	Практическая работа, устный опрос	Закончить обработку горловины

47.	горловины обтачкой».	1		7а-7б-7в-7г-	горловины	Соединение	Технические условия соединения деталей лёгкого платья и выполнение на них влажно-тепловой обработки.	Стачивание деталей, из которых одна имеет посадку.	Развивать умение рассчитывать соизмеряемые варианты	Практическая работа	Закончить соединение плечевых и боковых срезов на швейной машине
48.	Обработка изделия после примерки. Практическая работа: «Обработка плечевых и боковых швов».	1		7а-7б-7в-7г-	Соединение плечевых и боковых срезов на швейной машине	Технические условия соединения деталей лёгкого платья и выполнение на них влажно-тепловой обработки.	Технические условия соединения деталей лёгкого платья и выполнение на них влажно-тепловой обработки.	Стачивание деталей, из которых одна имеет посадку.	Развивать умение рассчитывать соизмеряемые варианты	Практическая работа	Закончить соединение плечевых и боковых срезов на швейной машине
49.	Обработка застёжки. Практическая работа: «Обработка нижнего среза рукава».	1		7а-7б-7в-7г-	Обработка застёжки (раскрой подборта), нижнего среза рукава.	Приёмы обработки нижнего среза рукава; обработка застёжки. Подборт.	Приёмы обработки нижнего среза рукава; обработка застёжки. Подборт.	Обработка застёжки, нижнего среза рукава.	Воспитывать аккуратность трудолюбие	Практическая работа	Закончить обработку нижнего среза рукава
51.	Проведение II-ой примерки. Практическая работа: «Уточнение длины изделия».	1		7а-7б-7в-7г-	Проверка качества изделия, уточнение длины изделия.	Технические условия проведения II-ой примерки. Приёмы обработки низа изделия.	Технические условия проведения II-ой примерки. Приёмы обработки низа изделия.	Проведение примерки, устранение недочётов после примерки.	Воспитывать аккуратность трудолюбие	Практическая работа	Закончить обработку нижнего среза изделия
53.	Окончательная обработка изделия. Практическая работа: «Влажно-тепловая обработка».	1		7а-7б-7в-7г-	Влажно-тепловая обработка изделия.	Условия проведения влажно-тепловых работ.	Условия проведения влажно-тепловых работ.	Изготовление петли под пуговицу; выполнение окончательной обработки изделия, проведении влажно-тепловой обработки изделия.	Воспитывать аккуратность трудолюбие	Демонстрация выполненных работ. Качество выполненных работ.	Закончить изготовление изделия
54.	Окончательная обработка изделия. Практическая работа: «Влажно-тепловая обработка».	1		7а-7б-7в-7г-	Влажно-тепловая обработка изделия.	Условия проведения влажно-тепловых работ.	Условия проведения влажно-тепловых работ.	Изготовление петли под пуговицу; выполнение окончательной обработки изделия, проведении влажно-тепловой обработки изделия.	Воспитывать аккуратность трудолюбие	Демонстрация выполненных работ. Качество выполненных работ.	Закончить изготовление изделия
VIII. Технология ведения				7а-7б-	Изготовление	Микроклимат в доме. Роль	Микроклимат в доме. Роль	Выполнение эскизов	Воспитывать аккуратность	Практическая	Конспект, сообщение

55.	<i>дома (4ч)</i> Требования к интерьеру детской комнаты	1		7в-7г-	эскизов детской комнаты, оформлен ие тканями окон и дверей.	освещения в интерьере. Функциональные качества, гигиенические, эстетические качества интерьера.	детской комнаты, прихожей. Подбор, на основе рекламной информации, бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи.	трудолюбие	работа	по теории времен года в интерьере
56.	Практическая работа: «Выполнение эскиза интерьера детской комнаты».	1								
57.	Роль комнатных растений в жизни человека.	1		7а-7б-	Подбор и посадка декоративных растений.	Способы размещения комнатных растений и уход за ними, влияние комнатных растений на микроклимат помещений.	Пересадка растений.	Воспитывать аккуратность	Практическая работа	Конспект, определит ь название ваших комнатных растений, составить памятку по уходу
58.	Практическая работа: «Подбор и посадка декоративных комнатных растений».	1		7в-7г-				трудолюбие		
59.	IX. Творческие, проектные работы (8ч)	1		7а-7б-	Обзор справочной и периодической литературы	Способы, пути поиска информации в современных условиях: от периодической литературы до интернета.	Составление технических задач по проекту и подбор способов её решения.	Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность	Устный опрос	Определиться с объектом труда на проект
60.	Тематика проектных заданий. Этапы выполнения проекта.	1		7в-7г-	Составление банка проектов.					
61.	Задачи на конструирование.	1		7а-7б-	Составление технологической	Выступления учащихся на 2-3 мин: текст задачи, её тип,	Способы решения задач на конструиро-	Предъявление технических требований к	Выступления учащихся.	Продолжать изготовление изделия
62.	Конструкторск	1		7в-7г-						

	ий этап выполнения проекта.				карты изготовления изделия.	метод решения. Этапы составления технологической карты изготовления изделия.	вание. Составление конструкторской технологической карты изготовления изделия.	изделию. Развивать образное мышление, фантазию	Письменная работа.	по проекту
63. 64.	Расчёт себестоимости изделия. Практическая работа по проекту.	1 1		7а- 7б- 7в- 7г-	Выполнение эскиза изделия, расчёт себестоимости изделия.	Последовательность выполнения отдельных операций.	Составление и оформление отчёта по проекту.	Умение анализировать свою деятельность, делать выводы	Практическая работа	Продолжать изготовление изделия по проекту, подготовиться к защите проекта. Конспект.
65. 66.	Окончательная отделка проектного изделия. Защита проекта.	1 1		7а- 7б- 7в- 7г-	Защита проектов. Организация выставки технического творчества				Зачёт по теме: «Проектирование изделий»	
67. 68.	<i>Х.Электротехнические работы (2ч)</i> Электроосветительные и электронгревательные приборы. Пути экономии электроэнергии в быту.			7а- 7б- 7в- 7г-	Работа с паспортами и на бытовую технику	Электроосветительные приборы. Пути экономии электроэнергии. Электроприводы. Электродвигатели и постоянного и переменного тока.	Подбор бытовых приборов по их мощности и рабочему напряжению. Замена батареек.	Развивать образное мышление, точность	Кроссворд. Тест.	Летнее домашнее задание.

8. Учебно-методическое обеспечение.

Рекомендуемая литература для учащихся

Симоненко В.Д. Технология, 7 класс (вариант для девочек). М: Вентана-Граф, 2015

Ботвинников А. Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение, 7-8 класс. М: Просвещение, 2000

Вязание крючком. Журналы по рукоделию.

Рекомендуемая литература для учителя

Андреев В. Современный этикет и русские традиции, М: Вече, 2005

Белова Г.И. Кулинария. Примерное поурочное планирование 5-9 класс. М: Ижица, 2003

Ермакова В.И. Кулинария. М: Просвещение, 2011

Ефимов Ф.П. 1600 полезных советов хозяйкам дома. Якутск: Фарус, 2010

Лазарева Т.Ф. Технология. Тестовые задания. Кроссворды. Карточки-задания. М: Ижица, 2003