

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 61» г. Перми

Принято

на педагогическом совете

Протокол № 10

от «30» августа 2021г.

Утверждаю

Директор МАОУ

«СОШ №61»

г. Перми

\_\_\_\_\_ Е.А. Костарева

«30» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по курсу внеурочной деятельности**  
**«Малевичи»**  
**(1-3 класс)**

составитель:  
учитель начальных классов  
МАОУ «СОШ № 61»  
Гаскарова М.А.

г. Пермь, 2021

## **Пояснительная записка**

Программа курса «Малевичи» представляет собой внеурочную деятельность учащихся, составлена для учащихся параллели 1 классов школы на 1 год обучения (8 часа). Занятия проводятся 1 раза в неделю, продолжительность занятия – 40 минут.

Содержание программы соответствует общекультурному, общеинтеллектуальному и духовно-нравственному направлениям внеурочной деятельности.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления образования и воспитания.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия учителя и обучающихся;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях внеурочной деятельности;
- принцип самостоятельности.

### ***Цель:***

развитие личности ребенка, создание условий для самореализации и раскрытия творческих способностей ребенка.

### ***Задачи:***

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Формирование интереса к различным видам деятельности.
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения.

Сроки реализации программы: 8 часов.

### ***Общая характеристика курса внеурочной деятельности.***

Нетрадиционные техники рисования – это толчок к развитию воображения, творчества, проявлению самостоятельности, инициативы, выражения индивидуальности. Рисование нетрадиционной техникой

стимулирует положительную мотивацию, вызывает радостное настроение, снимает страх перед процессом рисования.

Программа кружка основана на принципах последовательности, наглядности, целесообразности и тесной связи с жизнью. Рисование помогает ребенку познавать окружающий мир, приучает анализировать формы предметов, развивает зрительную память, пространственное мышление и способность к образному мышлению.

Данная программа опирается на возрастные особенности детей, особенности их восприятия цвета, формы, объема предметов.

Занятия построены в виде игры – знакомство с необычными способами создания рисунков, которые выводят ребенка за привычные рамки рисования. Ребёнку предлагаются различные виды рисования: точками, пальчиками, брызгами, с использованием ниток, трафаретов, воска. На каждом занятии даётся подробное объяснение техники рисования и образец выполняемой работы.

При этом у ребёнка есть возможность не просто скопировать, повторить образец, но и внести свои элементы, выразить своё видение данного предмета, исходя из собственных наблюдений и воображения.

Образовательный процесс имеет ряд преимуществ:

- занятия проводятся в свободное время;
- обучение организовано на добровольных началах.

Стандарт предполагает реализацию в образовательном учреждении как урочной, так и внеурочной деятельности. Не все дети имеют возможность посещать учреждения дополнительного образования, в частности, художественную школу. А данная программа позволяет удовлетворить потребность детей 7 – 8 лет в реализации своих художественных желаний и возможностей.

Детям очень сложно изображать предметы, образы, сюжеты, используя традиционные способы рисования: кистью, карандашами, фломастерами. Использование лишь этих предметов не позволяет детям более широко

раскрыть свои творческие способности. Существует много техник нетрадиционного рисования, их необычность состоит в том, что они позволяют детям быстро достичь желаемого результата.

Изобразительная деятельность с применением нетрадиционных материалов и техник способствует развитию у ребёнка:

- мелкой моторики рук и тактильного восприятия;
- пространственной ориентировки на листе бумаги, глазомера и зрительного восприятия;
- внимания и усидчивости;
- наблюдательности, эмоциональной отзывчивости;
- в процессе этой деятельности у школьника формируются навыки контроля и самоконтроля.

Содержание данной программы насыщено, интересно, эмоционально значимо для младших школьников, разнообразно по видам деятельности. При использовании нетрадиционных техник рисования хорошие результаты получаются у всех детей.

***Цели программы:***

- формирование художественной культуры школьников, развитие природных задатков, творческого потенциала,
- расширение диапазона чувств и зрительных представлений, фантазий, воображения;
- воспитание эмоциональной отзывчивости на явления окружающей действительности, на произведения искусства.

***Задачи:***

- ознакомить детей с нетрадиционными техниками изображения, их применением, выразительными возможностями, свойствами изобразительных материалов;
- создать условия для развития творческих способностей детей;

- способствовать воспитанию у детей интереса к изобразительной деятельности; усидчивости, аккуратности и терпения при выполнении работы; культуры деятельности;
- создать условия для формирования навыков сотрудничества; оценки и самооценки

### ***Учебно – тематический план (8 часов)***

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика
1	Пальцевая живопись	1	0,5	0,5
2	Рисование по мокрой бумаге	1	0,5	0,5
3	Ниткография	1	0,5	0,5
4	Рисование мазками	1	0,5	0,5
5	Монотопия	1	0,5	0,5
6	Рисование «набрызгом».	1	0,5	0,5
7	Граттаж	1	0,5	0,5
8	Создание групповой работы	1	0,5	0,5

### ***Содержание курса внеурочной деятельности.***

#### ***Пальцевая живопись(1ч).***

Знакомство с новым приёмом рисования. Введение понятия «композиция». Рисование на тему: «Одуванчик».

#### ***Рисование по мокрой бумаге(1ч).***

Знакомство с новым приёмом рисования. Рисование на темы: «Осеннее дерево» «Небо, солнце и вода».

#### ***Ниткография(1ч).***

Знакомство с новым приёмом рисование «Загадки»

#### ***Рисование мазками(1ч).***

Рассматривание репродукций русских художников-пейзажистов. Рисование на тему «Закат в воде».

#### ***Монотипия(1ч).***

Знакомство с новым приёмом рисования. Рисунок, созданный на основе кляксы («На что похоже?»).

***Рисование «набрызгом»(1ч).***

Знакомство с новым приёмом рисования. Рисование с помощью шаблонов на тему: «Букет одуванчиков».

***Граттаж(1ч).***

Знакомство с новым приёмом рисования. Рисование на свободную тему.

***Создание групповой работы(1ч).***

Коллаж мечты.

***Планируемые результаты.***

Мониторинговая карта планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности "Порисуем?!".

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Инструментарий</i>
<p>Личностные результаты :</p> <p>У учащихся будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;</li> <li>- способность к оценке своей работы;</li> <li>- чувство прекрасного и эстетические чувства</li> </ul>	<p>Воспитательные результаты</p> <p>1 уровня</p> <p>понимание нравственной сущности правил культуры поведения, общения и речи</p> <p>Воспитательные результаты</p> <p>2 уровня</p> <p>ответственное отношение к собственным поступкам и деятельности, осознанное принятие ценностей нравственного поведения</p> <p>Воспитательные результаты</p> <p>3 уровня</p>	<p>Методика «Что ты ценишь в людях?» (С. Колосов)</p> <p>Методика оценки уровня развития морального сознания (Л. Колберг)</p> <p>Детские исследовательские</p>

	<p>нравственно-этический опыт взаимодействия с окружающими людьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.</p>	<p>проекты.</p>
<p>Воспитательный эффект</p>	<p>Позитивная, адекватная</p>	<p>«Я – Концепция», Методика «Календарь полезных дел» (Л.И. Понизовская)</p>
<p>Метапредметные результаты</p>	<p>Познавательные УУД: Ученики научатся: - осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; - произвольно и осознанно владеть общими приёмами рисования</p>	<p>Диагностика сформированности умения работать по правилу.</p>
	<p>Регулятивные УУД: Ученики научатся: - принимать и сохранять учебную задачу; - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; - осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; - адекватно оценивать свою работу; - адекватно воспринимать предложения и оценку учителя и других членов кружка</p>	<p>Диагностика обследования сформированности работать по образцу «Домик».</p>
	<p>Коммуникативные УУД: Ученики научатся: - допускать возможность существования</p>	<p>Диагностика «Изучение межличностных</p>

	<p>у людей различных точек зрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать собственное мнение и позицию;</li> <li>- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности;</li> <li>- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности</li> </ul>	<p>отношений» (Т. Лири)</p>
<p>Прогнозируемый эффект <i>(на уровне НОО)</i></p>	<p>Ученики научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать простые композиции на заданную тему;</li> <li>- различать основные и составные, тёплые и холодные цвета;</li> <li>- изображать предметы различной формы;</li> </ul> <p>Ученики получат возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видеть, чувствовать и изображать красоту и разнообразие природы, предметов.</li> </ul>	