

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 61» г. Перми

«Принято»  
на педагогическом совете  
Протокол № 10  
от 30.08.2021 г.



«Утверждаю»  
Директор школы / Е.А. Костарева/  
«30» августа 2021 г.

Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Клуб «Дебаты»  
для 8-9 классов

Составитель программы:  
Логвинов Р.Н.

Пермь 2021-2022

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Клуб «Дебаты»»

*Личностными результатами* освоения учащимися содержания курса являются:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми.

*Метапредметными результатами* освоения учащимися содержания программы являются:

### *Регулятивные УУД:*

1. Умение планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации.
2. Проявление инициативы действия в сотрудничестве.
3. Самостоятельное оценивание правильности выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации.
4. Умение анализировать и синтезировать необходимую информацию.
5. Самостоятельное адекватное оценивание правильности выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией.

### *Познавательные УУД:*

1. Использование дополнительных источников информации.
2. Использование различных справочных изданий с целью поиска и извлечения познавательной информации.
3. Установление причинно-следственных связей.
4. Построение рассуждений в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах.
5. Установление аналогии.
6. Самостоятельный подбор литературы по теме.

### *Коммуникативные УУД:*

1. Понимание различных позиций других людей, отличных от собственных.
2. Ориентирование на позицию партнера в общении.
3. Учет разных мнений и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

4. Формирование навыков коллективной и организаторской деятельности.

5. Умение аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

**Предметные результаты** освоения учащимися содержания программы.

Результаты связаны с решением поставленных задач и заключаются в овладении обучающимися определенными компетенциями в ведении дискуссии, полемики, овладении определенными форматом дебатов (формат Карла Поппера), работе в команде, создании системы аргументов и контраргументов, работе с вопросами, способами применения технологии в различных видах деятельности.

Первый уровень результатов – приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.)

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт публичного выступления по проблемным вопросам, опыт организации совместной деятельности с другими детьми.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности**

### **Игра «Дебаты»: суть и основные элементы.**

История развития игры «Дебаты». Формат Карла Поппера. Принципы дебатов. Действующие лица: спикер, тьютор, таймкипер, судья. Правила дебатов. Роли спикеров. Команда и ее роль в дебатах.

### **Тема в дебатах. Подбор тем для дискуссий.**

Определение основного понятия кейса: тема. Определение и формулировка темы. Анализ темы. Сбор и обработка информации.

### **Кейс дебатов.**

Актуальность. Определение основных понятий. Аспект. Аргумент. Доказательство. Факты. Цитаты. Критерий в дебатах

### **Аргументы и контраргументы.**

Использование технологии мозгового штурма для разработки аргументации. Формирование пакета аргументов и контраргументов. Доказательство аргумента.

### **Кейсы утверждения и отрицания в формате Карла Поппера.**

Интерпретация темы. Построение сюжета доказательства. Критерий и его роль в стратегии утверждения и отрицания. Принцип построения речи

спикеров в команде утверждения и отрицания. Составление кейсов утверждения и отрицания в формате Карла Поппера.

#### **Перекрестные вопросы.**

Классификация вопросов. Цели перекрестных вопросов во время дебатов. Методы формулирования эффективных вопросов.

#### **Техника публичных выступлений.**

Техническая сторона подготовки публичных выступлений. Ключевые понятия. Предложения связки. Управление голосом (интонация, модуляция, паузы). Язык мимики и жестов. Советы спикерам. Преодоление страха перед публичным выступлением.

#### **Составление тематических кейсов по темам чемпионата игр «Дебаты».**

Структура игры. Схема структуры кейса. Обязанности команды утверждения и отрицания. Роли и лимиты каждого спикера.

Работа в интернете над тематическим портфолио. Составление кейсов утверждения и отрицания.

#### **Формы организации деятельности**

- интерактивная беседа;
- дискуссии;
- исследования;
- дебаты;
- ролевая игра;
- деловая игра;
- наблюдения;
- сопоставление и анализ.

#### **Виды деятельности**

- игровая;
- познавательная;
- работа с научной документацией, публицистической литературой;
- проектная деятельность.

### **3. Тематическое планирование**

#### **8 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1	Игра «Дебаты»: суть и основные элементы.	6
2	Тема в дебатах. Подбор тем для дискуссий в 7 классе.	2
3	Кейс дебатов	6
4	Аргументы и контраргументы.	6
5	Практикум.	10
6	Открытые дебаты.	2
7	Резервное время.	2
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

## 9 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Игра «Дебаты»: суть и основные элементы.	4
2	Тема в дебатах. Подбор тем для дискуссий в 8 классе.	2
3	Кейсы утверждения и отрицания в формате Карла Поппера	6
4	Перекрестные вопросы	4
5	Техника публичных выступлений.	4
6	Практикум.	10
7	Открытые дебаты.	2
8	Резервное время.	2
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>