

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 61» г. Перми

«Принято»  
на педагогическом совете  
Протокол № 10  
от 30.08.2021 г.



«Утверждаю»  
Директор школы / Е.А. Костарева/  
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Внеурочной деятельности  
«МЫ - волонтеры»  
**5 - 9 класс**

Составитель программы :  
Черных Л.А.

Пермь 2022 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа кружка «Я - волонтер» по внеурочной деятельности составлена для учащихся 5-9 классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сусанинская школа Первомайского района Республики Крым» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе программы внеурочной деятельности «Мы - волонтеры» педагога дополнительного образования Вахрушевой М.В., МБОУ «Гимназия №9», г.Усолье-Сибирское, 2013 г.

### Цели и задачи изучения курса

В Общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Важнейшей задачей становится формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга обучающихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране требуют появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение является одной из таких форм работы. Поэтому программа внеурочной деятельности «Я - волонтер» является актуальной.

Волонтеры(от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности. **Главная цель кружка «Я - волонтер» – внести вклад в физическое и духовно-нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче.**

## **Цель программы:**

1. Развивать новое направление внеурочной деятельности - волонтерское движение в школе, активация учащихся на добровольческую деятельность.
2. Членами волонтерского движения оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.
3. Формирование в детской и юношеской среде негативного отношения к употреблению психоактивных веществ, навыков социально-ответственного поведения, а также пропаганда здорового образа жизни.
4. Внедрение новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.
5. Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность

## **Задачи:**

1. Пропаганда здорового образа жизни с помощью различных видов деятельности.
2. Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.
3. Пропагандировать здоровый образ жизни. (акции, тренинговые занятия, тематические выступления, конкурсы, агитбригады и др.)
4. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
5. Возрождение идеи шефства, как средства распространения волонтерского движения.
6. Предоставлять детям информации о здоровом образе жизни;
7. Создание условий, позволяющих учащимся своими силами вести работу, направленную на снижение уровня алкоголизма, табакокурения, потребления ПАВ в подростковой среде.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

### **5-9 КЛАСС**

Планируется достижение следующих результатов:

#### **Личностные результаты освоения программы «Я - волонтер»:**

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

**Метапредметные и предметные результаты освоения программы «Я - волонтер»** проявляются в:

- умения работать со справочными материалами и интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;

- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

### 5 КЛАСС

### ВВЕДЕНИЕ В ВОЛОНТЕРСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Изучают историю волонтерского движения в России.
- Знакомятся с правами и обязанностями волонтера
- Проводят беседы и тренинги по ЗОЖ
- Изготавливают агитационную продукцию
- Организуют игры на переменах для младших школьников
- Оказывают адресную помощь нуждающимся на территории Сусанинского сельского поселения

#### Введение

Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. «Кто такие волонтеры?»

#### Практика:

**Практическая работа №1** Составление плана работы. Акция «Белый цветок»

#### Вредные привычки

Какие привычки называют вредными?

Поговорим о вредных привычках

#### Практика:

**Практическая работа №2** Анкетирование в 9 – 11 классах по теме: «Вредные привычки».

#### Что такое ПАВ

Сохранение здоровья. Что такое ПАВ? Что такое агитбригада? Осторожно! Наркотические вещества! Мы и наше здоровье.

#### Практика:

**Практическая работа №3** тренинг «Как сказать «Нет!» Акция «Красная ленточка»

**Практическая работа №4** подготовка сценки «Употребление алкоголя – опасная болезнь»

**Практическая работа №5** круглый стол «Мой образ жизни – пример для подражания»

**Практическая работа №6** подготовка плаката «Мы выбираем жизнь!»

**Практическая работа №7** тренинг «Алкоголь – шаг в бездну»

#### Работа с пожилыми людьми

Особенности работы с пожилыми людьми. Анализ и обобщение результатов.

#### Практика:

**Практическая работа №8** твори добро. Акция «Георгиевская ленточка»

## **6 КЛАСС**

### **ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ**

- Помогают пожилым людям, детям войны;
- Помогают в благоустройстве памятных мест на территории Сусанинского сельского поселения;
- Способствуют сохранению и защите самобытности, культуры и традиций народов Российской Федерации;
- Участвуют в организации мероприятий в честь Победы;
- Проводят Всероссийские акции на территории Сусанинского сельского поселения;
- Проводят исторические квесты, участвуют в тренингах.

#### **Введение**

Вводное занятие. Тренинг на сплоченность.

#### **Социальное служение**

Что такое социальное служение? Уважай старших.

#### **Практика:**

**Практическая работа №1** «Выставка книг о войне».

**Практическая работа №2** акция «День народного единства»

#### **Дети в ВОВ**

Видеоурок «Обыкновенный фашизм или ужасы атомной войны». Комсомольцы в годы Великой Отечественной Войны.

#### **Практика:**

**Практическая работа №3** акция «Голубь мира».

#### **Из истории советской армии**

Видеоурок «Из истории Советской армии»

#### **Практика:**

**Практическая работа №4** подготовка номера ко «Дню защитника Отечества»

**Практическая работа №5** подготовка номера ко «Дню защитника Отечества»

## **Мы помним**

Анализ и обобщение результатов.

### **Практика:**

**Практическая работа №6** акция «Даешь чистоту памятникам»

**Практическая работа №7** акция «Свеча памяти»

**Практическая работа №8** акция «Бессмертный полк»

**Практическая работа №9** «Стартинейджер»

## **.7 КЛАСС**

### **Я ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ**

- Занимаются пропагандой здорового образа жизни
- Оказывают содействие сохранению и укреплению физического и психического здоровья своего и обучающихся школы
- Проводят конкурсы по пропаганде ЗОЖ
- Проводят различные тесты и тренинги для обучающихся школы

### **Введение**

Вводное занятие. Тренинг на сплоченность.

### **Здоровый образ жизни**

Игромания. Последствия зависимости. Просмотр и дискуссия о фильме «Спортсмены против наркотиков». Здоров будешь – все добудешь. Круглый стол «Причины правонарушений несовершеннолетних». Урок доброты «Защитим детство без насилия ДА!». Скажи наркотикам нет

### **Практика:**

**Практическая работа №1** профилактические тренинг «Умей сказать НЕТ!»

**Практическая работа №2** подготовка буклета «Советы родителям»

**Практическая работа №3** конкурс «Имею право!»

**Практическая работа №4** подготовка видеоролика «Здоров будешь – все добудешь!»

**Практическая работа №5** акция «Весенняя неделя добра»

### **Формула здоровья**

Групповые занятия «Конфликтные ситуации и способы их преодоления. Анализ и обобщение результатов.

### **Практика:**

**Практическая работа №6** Агитбригада «Здоровым быть модно»

**Практическая работа №7 «Формула здоровья»**

**Практическая работа №8 акция «Телефон доверия детей и подростков»**

## **8 КЛАСС**

### **ПРОПАГАНДА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

- Занимаются пропагандой здорового образа жизни
- Оказывают содействие сохранению и укреплению физического и психического здоровья своего и обучающихся школы
- Проводят конкурсы по пропаганде ЗОЖ
- Проводят различные тесты и тренинги для обучающихся школы

#### **Здоровый образ жизни**

Вводное занятие. Скажи алкоголю «Нет». Конструктивное общение. Профилактика наркомании. Всемирный день борьбы со СПИДом.

#### **Практика:**

**Практическая работа №1** тренинг «А Вам слабо?»

**Практическая работа №2** подготовка благотворительной акции «Белый цветок»

**Практическая работа №3** «Стартинейджер»

**Практическая работа №4** тренинг «Я люблю жизнь»

**Практическая работа №5** агитбригада к «Дню волонтера»

#### **Отношение к ПАВ**

Что такое социальный проект? Спорт против наркотиков. Спорт как альтернатива пагубным привычкам

#### **Практика:**

**Практическая работа №6** анкетирование обучающихся 5-11 кл. «Отношение к ПАВ»

**Практическая работа №7** игра «Пресс-тур»

#### **Детство без границ**

Анализ и обобщение результатов.

#### **Практика:**

**Практическая работа №8** игра дискуссия «Моральные дилеммы»

## **9 КЛАСС**

### **МЕДИА – ИНСТРУМЕНТ В РАБОТЕ ВОЛОНТЕРА**

- Изучают ИКТ как инструмент для работы волонтера.
- Работают над созданием цифровой агитации (ролики, статьи и т.д)
- Разрабатывают литературу для волонтера-новичка
- Работают над социальным проектом

## **Новостные ресурсы волонтера**

Вводное занятие. Тренинг на сплоченность. Новостная статья. Новостные ресурсы для волонтера. Взаимодействие с объектами внешней среды.

### **Практика:**

**Практическая работа №1** создание новостной статьи «Голос волонтера»

### **Создание мультимедийной продукции**

Понятие социальной рекламы. Социальный видеоролик

### **Практика:**

**Практическая работа №2** создание социального видеоролика «Энегргетики – зло!»

**Практическая работа №3** создание социального видеоролика «Энегргетики – зло!».  
Монтаж.

### **Создание агитации**

Социальный плакат.

### **Практика:**

**Практическая работа №4** создание социального плаката.

**Практическая работа №5** изготовление листовки «Кто такие волонтеры?»

**Практическая работа №6** изготовление буклетов «Волонтеру новичку»

**Практическая работа №7** создание на школьном сайте странички «Сообщает волонтер»

**Практическая работа №8** оформление стенда «Школьное волонтерское движение»

### **Социальный проект**

Анализ и обобщение результатов

### **Практика:**

**Практическая работа №9** работа над социальным проектом



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 КЛАСС

№ п/п	Содержание	Общее количество часов	Теория	Практика
<b>ВВЕДЕНИЕ В ВОЛОНТЕРСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>				
1.	<b>Введение</b>	2	1	1
2.	<b>Вредные привычки</b>	3	2	1
3.	<b>Что такое ПАВ</b>	9	4	5
4.	<b>Работа с пожилыми людьми</b>	3	2	1
<b>Итого:</b>		<b>17</b>	<b>9</b>	<b>8</b>

### 6 КЛАСС

№ п/п	Содержание	Общее количество часов	Теория	Практика
<b>ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ</b>				
1.	<b>Введение</b>	2	2	-
2.	<b>Социальное служение</b>	4	2	2
3.	<b>Дети ВОВ</b>	3	2	1
4.	<b>Из истории Советской армии</b>	3	1	2
5.	<b>Мы помним</b>	5	1	4
<b>Итого:</b>		<b>17</b>	<b>8</b>	<b>9</b>

### 7 КЛАСС

№ п/п	Содержание	Общее количество часов	Теория	Практика
<b>Я ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ</b>				

1.	<b>Введение</b>	1	1	-
2.	<b>Здоровый образ жизни</b>	11	6	5
3.	<b>Формула здоровья</b>	5	2	3
<b>Итого:</b>		<b>17</b>	<b>9</b>	<b>8</b>

### 8 КЛАСС

№ п/п	Содержание	Общее количество часов	Теория	Практика
<b>ПРОПАГАНДА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ</b>				
1.	<b>Здоровый образ жизни</b>	9	4	5
2.	<b>Отношение к ПАВ</b>	5	3	2
3.	<b>Детство без границ</b>	3	2	1
<b>Итого:</b>		<b>17</b>	<b>9</b>	<b>8</b>

### 9 КЛАСС

№ п/п	Содержание	Общее количество часов	Теория	Практика
<b>МЕДИА – ИНСТРУМЕНТ В РАБОТЕ ВОЛОНТЕРА</b>				
1.	<b>Новостные ресурсы волонтера</b>	5	4	1
2.	<b>Создание мультимедийной продукции</b>	4	2	2
3.	<b>Создание агитации</b>	6	1	5
4.	<b>Социальный проект</b>	2	1	1
<b>Итого:</b>		<b>17</b>	<b>8</b>	<b>9</b>